

114彰化縣立秀水國民中學觀課自我省思與改進

公開授課教師：黃信璋 授課班級：805 任教科目：本土語言(台語)

1. 透過影像＋聲音（動畫）的方式來講解課本中的〈咧講啥物〉，此方式更能引起學生動機、興趣
2. 透過提問發言，引導學生對阿母的頭毛有更深的體悟，了解作者要表達的意涵。
3. 藉由上課隨堂發問老師可以了解學生學習程度，適時得知學生的困境。
4. 學生能主動提出問題，才能更有效學習。
5. 藉由數位媒體來激發學生的學習動機與活躍課堂的互動。
6. 發現數位學習的缺點是電視螢幕會造成少數學生的反光，必須使用窗簾去遮光克服這個問題。
7. 電視螢幕字體太小，需不斷地放大才能讓學生看清楚。

改進策略：

課程設計與教學：時間掌控應注意，避免教不完；班級經營與輔導方面：學生打瞌睡時，應適時改變教學方法，採點名式的提問。學生學習表現方面：學生在互相學習時應控制學生的音量，避免課堂秩序太吵。提升學生互助學習的態度。

透過影像＋聲音（動畫）的方式引起學生動機、興趣，對影片內容可以稍微解釋一些生難字詞：面憂憂、四配、掠準…等）