

彰化縣青山國小教師教學公開授課自我省思心得

教學班級：六年忠班

教師：阮麗芬

任教科目：彈性學習課程（校訂課程）

教學單元：彰化縣 PaGamO 素養學習：臺灣香蕉學堂

教學日期：114 年 09 月 08 日

觀課教師：甯晏然

項目	內容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識		✓		
	3. 確定教學目標具體可行		✓		
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	✓			
	2. 教學流程順暢		✓		
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	✓			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效		✓		
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	✓			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		✓		
	4. 主動幫助學生解決問題。		✓		

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	✓			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	✓			
	3. 引導學生積極參與或討論。	✓			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		✓		
	2. 耐心教導每一位學生。		✓		
	3. 利用評量結果改進教學。	✓			

自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。能充分運用 iPTS 設計互動教室，讓學生進行即時回饋轉換文字雲呈現，進而觀察學生的即時反應，增加趣味性。課堂中讓學生學會使用互動學習平台 Pagamo 進行自主學習，提升閱讀效率與批判性思考。並了解數位平台的多元應用，有效運用 3C 設備和網路與人交流，表達自己的想法，此為未來不可或缺的基本能力。再者，學生學會在數位文本中使用標註與批註功能，強化他們對文章重點內容的識別和理解。利用數位工具進行小組合作，學習如何組織數據、匯總資訊並進行互動討論，啟動學習機制及興趣。

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

教師對於學生個人化的能力回饋，可能較無法掌控，

小組分配及組間報告的學生應給予較多的時間討論，或者在課前即分配好。

三、我該如何改進上述的缺失：

根據學生的能力差異進行分組討論，並採間接式輪流報告方式，增進學生自信心。
