

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣青山國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：阮麗芬 任教年級：六 任教科目：彈性學習課程（校訂課程）

單元名稱：彰化縣 PaGamO 素養學習：臺灣香蕉學堂

觀課教師：甯晏然 公開課日期：114.09.08 觀察節次：第四節

觀察前會談紀錄

學習內容	學習表現
★【國語】 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 ★【社會】 Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。 ★【資訊】 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法。	★【國語】 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 ★【社會】 1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性。 ★【資訊】 資 a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。

	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。
教學目標	
1. 增強學生的閱讀興趣和能力。 2. 熟悉使用平板電腦進行閱讀和相關活動。 3. 發展學生的批判性思維和理解能力。 4. 培養學生的數位素養。 5. 能了解文本故事內容，而發表自己的看法。 6. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	
教學活動(預定流程與策略)	
【【準備活動】】 一、課前準備 (一) 教師準備： 1. 教案撰寫。 2. 精熟備課文本內容。 3. 精熟 PaGamO 操作。 4. 投影機、桌機、25 台平板(生+師)。 4. 確認網路設備使用正常。 (二) 學生準備： 1. 熟悉 PaGamO 基本操作。 二、引起動機 (一) 老師發下平板讓學生登入 iPTS 互動教室。 (二) 教師提問(複習舊經驗)： 1. 你知道台灣被譽為「水果王國」嗎？ 2. 你知道台灣為什麼被譽為「水果王國」？ 3. 請學生在 iPTS 互動教室中寫下自己最喜歡吃台灣哪一種水果，並將其全班答案轉換成文字雲。 【發展活動】 活動一、導讀活動 (一) 教師提問： 1. 介紹今天的文本《臺灣香蕉學堂》，並請學生猜猜看，《臺灣香蕉學堂》文本裡的內容要介紹的可能是什麼？ 2. 讓學生登入 PaGamO，並進入素養任務。	

活動二、學生自學:使用綠色底線在數位文本中畫出文本重點(數位閱讀)

1. 教師先請全班齊讀。
2. 再讓學生自己安靜欣賞文本。
3. 觀看影音詳解
4. 作答先不將答案送出。

活動三、組內共學；分成四組小組，組內根據以下五題進行發表及討論，並使用螢光筆在數位文本中畫出歸納結論。

1. 作者從那些方面介紹香蕉？
2. 請問華蕉系與芭蕉類的區分標準是什麼？
3. 根據文本，人們對香蕉的喜好，與那些因素有關？
4. 請問「表1」中所提到的香蕉稱呼，大多依據什麼來命名？
5. 根據本文，食用香蕉的果肉，有助於改善下列哪種病症？

活動四、組間互學:小組間根據以下五題，發表小組想法並討論。

1. 作者從那些方面介紹香蕉？
2. 請問華蕉系與芭蕉類的區分標準是什麼？
3. 根據文本，人們對香蕉的喜好，與那些因素有關？
4. 請問「表1」中所提到的香蕉稱呼，大多依據什麼來命名？
5. 根據本文，食用香蕉的果肉，有助於改善下列哪種病症？

活動五、

1. 最後請學生思考歸納總結後，再送出答案。

【綜合活動】

活動一、教師導學：

1. 老師針對各題題目討論做總結。
 - ①. 作者從那些方面介紹香蕉？
(歷史、營養成分、類型)
 - ②. 請問華蕉系與芭蕉類的區分標準是什麼？
(是否經過人工選育)
 - ③. 根據文本，人們對香蕉的喜好，與那些因素有關？
(香蕉品種、果實產區與季節)
 - ④. 請問「表1」中所提到的香蕉稱呼，大多依據什麼來命名？
(外觀形狀)
 - ⑤. 根據本文，食用香蕉的果肉，有助於改善下列哪種病症？
(便秘)
2. 老師根據任務數據中「全班平均正確率」、「錯題排行」進行補充與澄清。
3. 提醒學生「登出」，並將平板按照號碼歸位於平板車中。
4. 發下閱讀心得單，下周閱讀課繳交。

～此節結束/共1節～

教學評量方式

實作評量：

1. 教師指導使用平板登入 iPTS 互動教室，並指導學童能確實在 iPTS 互動教室輸入教師提問的問題，並將學生回答的解答轉換成文字雲。
2. 檢視學童是否能在組內共學、組間互學時，按照教師指導的方式，使用「筆記模式」畫重點，並發表閱讀文本中的問題。
3. 檢視學童是否能完全理解文本的內容，進而思考「文本內的各種題型」。

附件三：觀課記錄表

彰化縣青山國小 公開授課觀課表

授課教師： 阮麗芬 任教年級： 六 任教科目： 彈性學習課程(校訂課程)

單元名稱： 彰化縣 PaGamO 素養學習：臺灣香蕉學堂

觀課教師： 甯晏然 公開課日期： 114.09.08 觀察節次： 第四節

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1 低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	1. 學生能識別出文本中的重要訊息，並能進行簡單的分析。 2. 教學者能加入多樣化的評量工具。 3. 教學者提供課堂即時互動，讓教師在課堂中進行問答，增進課程趣味性。 4. 教學者能利用數位工具進行劃記及小組合作討論，提升閱讀理解能力及思辨能力。
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1 低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	結合遊戲化學習和系統化閱讀素養訓練，讓學生在互動和有趣的環境中提升閱讀能力。
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣青山國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：____阮麗芬____ 任教年級：____六____ 任教科目：____彈性學習課程(校訂課程)____

單元名稱：____彰化縣 PaGamO 素養學習：臺灣香蕉學堂____

觀課教師：____甯晏然____ 公開課日期：____114.09.08____ 觀察節次：____第四節____

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 學生閱讀完文本後，能理解出文本中的重要訊息，並能在筆記模式中進行簡單的劃記。
2. 教學者能引導學生「四學」，讓學生發表自己的想法。
3. 透過文本及數位的教學，讓學生不但對閱讀產生興趣，也讓教學更為生動。
4. 學生透過筆記模式功能記錄他們的閱讀思考過程，形成良好的閱讀策略。
5. 教學者強調了閱讀理解、合作學習的發展，讓學生能學習到數位閱讀的基本技能，為學生在數位時代的閱讀與學習奠定良好的基礎。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 教師指導組內共學及組間互學時，在時間掌控上可以再修正一些，讓學習者有更多時間討論。
2. 學生在使用筆記模式時，偶而出現跟不上的狀況，可以再多給予一些時間。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 教學者能適當融入遊戲平台，增添學習動機，提升學生學習力，使學生更加喜愛閱讀，也更了解文本與數位閱讀的樂趣。
2. 教學者在指導學生閱讀，利用 iPTS 互動教室教學餅產出文字雲，增進師生互動。
3. 整節教學活動活潑，討論氣氛熱絡，感受到閱讀課的神奇魔力。

四、其他：

無

彰化縣青山國小 公開授課記錄表

授課教師： 阮麗芬 任教年級： 六 任教科目： 彈性學習課程（校訂課程）
單元名稱： 彰化縣 PaGamO 素養學習：臺灣香蕉學堂
觀課教師： 甯晏然 公開課日期： 114.09.08 觀察節次： 第四節



學生開啟相機掃 QRCode 或輸入教室代碼進入 iPTS 互動教室。

iPTS 平板互動教學系統

AI 工具箱 下載

推播紀錄

題目 1 回答人數：24 / 24 < 展開

問題類型：文字

問題內容：請寫出你最喜歡吃的一種水果

答案類型：簡答題(文字雲)

水果雲

火龍果 香蕉 水蜜桃 鳳梨 草莓 芒果 西瓜 柳丁 蘋果 葡萄 龍眼 蘋果 水梨 釋迦 芒果

60107	釋迦	☆☆☆☆☆	11:06:53
60120	芒果	☆☆☆☆☆	11:06:44
60118	西瓜	☆☆☆☆☆	11:06:55
60116	芒果	☆☆☆☆☆	11:06:48
60110	蘋果	☆☆☆☆☆	11:07:05

啟用 Windows 移至 [設定] 以啟用 Windows

iPTS 互動教室「推播紀錄」：將學生作答轉換成「文字雲」。



活動一：「學生自學」。



活動二：「組內共學」。



活動二：「組內共學」。



活動二：「組內共學」。



活動二：「組內共學」。



活動二：「組內共學」。



活動三：「組間互學」。



活動四：「教師導學」。



任務數據:「任務完成人數」、「全班平均數據」、「錯題排行」。

座號	學生姓名	正確率	答對題數	作答時間	完成時間	操作
1	黃一宸	80%	4/5	00:23:55	2025/09/08 11:55	個人數據
2	劉一凱	-	-	-	-	個人數據
3	許楷楷	80%	4/5	00:04:10	2025/09/08 11:52	個人數據
4	王宇	100%	5/5	00:23:57	2025/09/08 11:55	個人數據
5	辛恩	80%	4/5	00:23:49	2025/09/08 11:58	個人數據
7	楊勳	80%	4/5	00:17:45	2025/09/08 11:56	個人數據
8	張承	80%	4/5	00:23:59	2025/09/08 11:55	個人數據
9	張謙	60%	3/5	00:23:58	2025/09/08 11:54	個人數據
10	張翔	80%	4/5	00:23:52	2025/09/08 11:55	個人數據
11	江一	80%	4/5	00:24:02	2025/09/08 11:55	個人數據

班級作答狀況

使用教學 語言切換 聯絡客服

作業與任務管理

資料匯出

學生列表

作業驗收

班級總覽

統計分析 (舊)

班級作答狀況

學生作答狀況

素養任務

學生列表

作業驗收

世界任務

學生作答狀況

班級作答狀況

班級任務

學習數據

班級作答狀況:「平均作答時間」、「正確率」、「完成時間」。

學生作答						
檔案 常用 插入 版面配置 公式 資料 校閱 檢視						
H4						
	A	B	C	D	E	F
	座號	姓名	平均正確率	平均作答時間	09/01 臺灣香 蕉學堂【環 境教育】（ 初階）	
1	1	黃宸	80%	00:23:55	80%	
2	2	劉敏	0%	00:00:00	未作答	
3	3	許楷	80%	00:04:10	80%	
4	4	王宇	100%	00:23:57	100%	
5	5	辛恩	80%	00:23:49	80%	
6	7	楊勳	80%	00:17:45	80%	
7	8	張承	80%	00:23:59	80%	
8	9	張睿	60%	00:23:58	60%	
9	10	張翔	80%	00:23:52	80%	
10	11	江晞	80%	00:24:02	80%	
11	12	楊因	80%	00:09:16	80%	
12	13	黃齊	80%	00:10:25	80%	
13	14	鄧彤	100%	00:11:40	100%	
14	15	李健	80%	00:23:59	80%	
15	16	張筠	100%	00:24:01	100%	
16	17	陳珊	100%	00:24:04	100%	
17	18	游律	100%	00:24:09	100%	
18	19	袁瑄	80%	00:16:01	80%	
19	20	劉芳	80%	00:23:58	80%	
20	21	黃芳	80%	00:24:00	80%	
21	22	劉好	100%	00:24:02	100%	
22	23	邱婕	80%	00:09:58	80%	
23	24	楊喻	100%	00:23:50	100%	
24	25	詹芳	0%	00:00:00	未作答	
25	26					

亦可轉換成 excel 檔輸出報表統計。

學習數據

班級任務

班級作答狀況

學生作答狀況

世界任務

作業驗收

學生列表

素養任務

班級作答狀況

學生作答狀況

統計分析 (舊)

班級總覽

作業驗收

學生列表

資料匯出

作業與任務管理

班級作答狀況

使用教學

語言切換

聯絡客服

班級作答狀況

U2/U1 臺灣香蕉學堂【環境教育】(初階) / 與伴成・國八10官孔路

黃宸 - 個人作答紀錄

第一次作答數據

80%

正確率

4/5

答對題數

23分55秒

作答時間 ①

作答歷程

5

作答次數

2025/09/08 11:55

任務完成時間

第一次作答

歷次作答紀錄

題號	題目類型	正確與否	題目預覽	閱讀理解層次
1	題組・選擇題	✓	作者從哪些方面介紹香蕉？甲、香蕉的料理方式 乙、臺灣香蕉的歷史 丙、香...	統整解釋 統整解釋/廣泛理解
2	題組・選擇題	✓	請問華蕉系與芭蕉類的區分標準是什麼？	擷取訊息
3	題組・選擇題	✗	根據本文，人們對香蕉的喜好，與哪些因素有關？甲、果實的長短 乙、香蕉的...	統整解釋 統整解釋/廣泛理解

個人作答紀錄。

學習數據

班級任務

班級作答狀況

學生作答狀況

世界任務

作業驗收

學生列表

素養任務

班級作答狀況

學生作答狀況

統計分析 (舊)

班級總覽

作業驗收

學生列表

資料匯出

作業與任務管理

班級作答狀況

張鈞鈞 - 個人作答紀錄

第一次作答數據

100%
正確率

5/5
答對題數

24分1秒
作答時間 ①

作答歷程

1
作答次數

2025/09/08 11:49
任務完成時間

第一次作答

歷次作答紀錄

題號	題目類型	正確與否	題目預覽	閱讀理解層次
1	題組 - 選擇題	✓	作者從哪些方面介紹香蕉？甲、香蕉的料理方式 乙、臺灣香蕉的歷史 丙、香...	統整解釋 統整解釋/廣泛理解
2	題組 - 選擇題	✓	請問華蕉系與芭蕉類的區分標準是什麼？	擷取訊息
3	題組 - 選擇題	✓	根據本文，人們對香蕉的喜好，與哪些因素有關？甲、果實的長短 乙、香蕉的...	統整解釋 統整解釋/廣泛理解

個人作答紀錄。

學習數據

班級任務

班級作答狀況

學生作答狀況

世界任務

作業驗收

學生列表

素養任務

班級作答狀況

學生作答狀況

統計分析 (舊)

班級總覽

作業驗收

學生列表

資料匯出

作業與任務管理

學生作答狀況

座號 - 姓名	區間內統計數據	09/08 養 猴計畫...	09/01 臺 灣香蕉...										
10 - 張 鈞	平均正確率 80% 平均作答時間 ① 00:23:52 完成率 50%	未作答	80%	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
11 - 江 鴻	平均正確率 80% 平均作答時間 ① 00:24:02 完成率 50%	未作答	80%	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
12 - 楊 因	平均正確率 80% 平均作答時間 ① 00:09:16 完成率 50%	未作答	80%	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
13 - 黃 真	平均正確率 80% 平均作答時間 ① 00:10:25 完成率 50%	未作答	80%	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
14 - 曹 彤	平均正確率 100% 平均作答時間 ① 00:11:40 完成率 50%	未作答	100%	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
15 - 李 健	平均正確率 80% 平均作答時間 ① 00:23:59 完成率 50%	未作答	80%	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
16 - 張 鈞	平均正確率 100% 平均作答時間 ① 00:24:01 完成率 50%	未作答	100%	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
17 - 孫 瑞	平均正確率 100% 平均作答時間 ① 00:24:04 完成率 50%	未作答	100%	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
18 - 游 律	平均正確率 100% 平均作答時間 ① 00:24:09 完成率 50%	未作答	100%	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

學生作答狀況：「平均作答時間」、「完成率」。