

彰化縣田尾國民小學(114)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表
表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：王麗玲 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：邱瓊芳 任教年級：一（選填）任教領域/科目：國、數（選填）
備課社群： （選填） 教學單元：容量
觀察前會談（備課）日期：114 年 10 月 1 日 地點：二年 1 班教室
預定入班教學觀察（公開授課）日期：114 年 10 月 2 日 地點：二年 1 班教室

一、學習目標（含核心素養、學習表現與學習內容）：

1. 辨認各種裝水的容器。
2. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。
3. 利用逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。

二、學生經驗（含學生先備知識、起點行為、學生特性…等）：

1. 察覺生活中與容器相關的情境。

三、教師教學預定流程與策略：

依照教學設計簡案流程進行。

四、學生學習策略或方法：

上課時注意聆聽老師的說明並操作，課後能完成作業。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

發表、操作與課堂練習。

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：114 年 10 月 2 日

地點：二年 1 班教室

彰化縣田尾國民小學(114)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：王麗玲 班級：二年1班 科目：數學 日期：114年 10月2日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋		
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注 回應 提問 小組或同儕活動	☐ ☒ ☒ ☐	☒ ☐ ☐ ☒	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	1. 使用提問技巧來引導學生思考問題。 2. 利用動畫與操作方式提高學生的學習動機。 3. 能個別指導學生操作，及時提醒學生正確操作的步驟。		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐ ☐			
			呈現教材內容 善用教科書	☒ ☒	☐ ☐	☐ ☐			
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐ ☐			
			教學資源	☐	☒	☐ ☐			
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐ ☐			
			善用提問	☒	☐	☐ ☐			
			引導思考	☒	☐	☐ ☐			
			以問題誘發討論	☒	☐	☐ ☐			
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐ ☐			
			給予適當回饋	☒	☐	☐ ☐			
			激勵學生	☐	☒	☐ ☐			
			語言表達	語調及音量	☒	☐	☐ ☐		
肢體語言	☐	☒	☐ ☐						
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	☒	☐	☐ ☐				
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐ ☐				
		學生座位安排	☒	☐	☐ ☐				
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	☒	☐	☐ ☐	觀課教師簽章： 邱瓊芳			
		掌握教學時間	☐	☒	☐ ☐				
		學生能遵守常規	☐	☒	☐ ☐				

《公開授課教師省思》

感謝瓊芳老師的觀課與回饋，其提供之意見極有助益，將作為日後精進教學之依據。

教師簽章：王麗玲

彰化縣田尾國民小學(114)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：王麗玲 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：邱瓊芳 任教年級：一 (選填) 任教領域/科目：國、數(選填)
 教學單元：；教學節次：共四節，本次教學為第一節
 回饋會談日期：114年10月2日 地點：二年1班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師使用提問法引導學生思考，學生能專心聆聽並回答問題。
2. 學生能遵守規矩，並認真操作與討論。
3. 教師巡視指導學生，學生有問題也會舉手發問。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 少數學生偶有分心的情形，教師要及時發現並提醒。
2. 少數學生有操作問題，教師應予個別指導。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
班級經營	參加研習	參加相關研習	班群教師	115年6月

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

上課時，教師讓學生操作實驗並善用提問技巧，引導學生思考並發言，這些方式能夠增加學生專注力及學習效果，值得學習。

彰化縣田尾國小 114 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：114 年 10 月 2 日，第 3 節
- 二、公開授課者：王麗玲 老師
- 三、公開授課學班級：二年 1 班
- 四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【第五】單元
- 五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

老師講解



內容
敘述

學生操作

照片



內容
敘述

實驗觀察

照片



內容
敘述

學生習寫