

國小國語領域首冊(一上)第八課 拔蘿蔔

單元名稱		第八課 拔蘿蔔	總節數	共六節，240 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	領域核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。		
核心素養呼應說明		能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。		
議題融入	實質內涵	【生涯規畫教育】 生涯決定與行動計畫 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		
	所融入之學習重點	認真努力達成自我目標，體會成敗關鍵在於態度。		

與其他領域/ 科目的連結	本課可與〔康軒版〕數學一上第三單元、健體一上第五單元進行教學整合。		
摘要	本課開頭先介紹故事的地點與事件，接著「兔子」先出場，「大象」、「黃牛」、「浣熊」接續出場，將菜園的畫面變得很豐富。「嘿唷」的叫聲，使拔蘿蔔的氣氛更加熱鬧有趣。「捲起袖子」的動作暗示著大家非常賣力的拔蘿蔔，表示要完成這個任務並不簡單。課文中的動物們就像學生一樣，會對新事物感到好奇，並且會為了同一個目標，共同合作，期待動物們同心協力的模樣能引發學生的共鳴。課文最後並沒有敘明動物們是否順利拔出大蘿蔔，更增添了讓讀者推測的趣味性。		
學習目標	1.觀察聆聽故事的插圖細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2.掌握聆聽巨人的種子重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「日、ㄗ、唷、汪、淵、傭」。 4.書寫習作時，維持正確坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，並觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。		
教材來源	〔康軒版〕國語首冊課本		
教學設備/資源	一、教師：周邊資源（國語首冊電子教科書。） 二、學生：注音學習卡。		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
第四節 符號複習、符號比對、拼音練習、習作習寫 活動一 符號複習 一、教師板書本課符號，請學生認讀。 二、配合課本第 86 頁「1 看圖說一說」，教師請學生先觀察，再提問：符號旁邊有什麼插圖？ 日：日曆掛牆上。 ㄗ：磁鐵吸力強。 唷：松鼠叫唉唷。 汪：王子好神氣。 淵：院子落葉飄。 傭：兔子學游泳。 三、搭配本課電子教科書中的「注音符號速記歌謠」，讓學生熟練符號。 四、教師可利用課本書末的「注音學習卡」背面圖卡進行教學與複習。		10 分鐘	熟練本課符號，並能立即正確讀出。

數位教學小幫手

• 電子教科書→注音符號速記歌謠

◎第八課 注音符號速記歌謠

日 日 日 日曆掛牆上

ㄗ ㄗ ㄗ 磁鐵吸力強

ㄒ ㄒ ㄒ 松鼠叫唉唷

ㄨ ㄨ ㄨ 王子好神氣

ㄩ ㄩ ㄩ 院子落葉飄

ㄩ ㄩ ㄩ 兔子學游泳

活動二 符號比對

一、揭示「2 比一比」內容，請學生觀察並說出

「ㄗ、ㄗ」的差別。例如：

1. ㄗ有出頭，ㄗ沒有出頭。ㄗ有勾，ㄗ沒有勾。

2. 可配合電子教科書中的速記口訣：「ㄗ出頭，ㄗ勾腳。」

3. 教師請學生分組說出包含「ㄗ、ㄗ」的詞語，例如：

「ㄗ」：猜謎、橡皮擦、操場、餐廳……。

「ㄗ」：咖啡、開心、考試、口香糖……。

二、教師提出近似符號，指導學生交互讀出，比對符號的讀法。

●「ㄗ」和「ㄗ」的比對：「ㄗ」是氣音，「ㄗ」是翹舌音。教師可先板書  ，再念一個詞語，請學生聽音辨認符號。

活動三 拼音練習

一、拼音練習：

1. 配合課本第 87 頁「3 拼音練習」，教師先引導學生正確念出「傭、遠」，再指導學生直接將聲符「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與之拼讀。

2. 教師先引導學生正確念出「灣、忘」，再指導學生直接將聲符「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與之拼讀。

3. 配合課本頁面的 QR Code，運用兩種拼音練習，熟練符號的拼讀。

10 分鐘

分辨本課的近似符號。

10 分鐘

運用本課符號拼讀單字，並從生活中找到與單字同音的事物。

二、四聲練習：教師指導學生直接拼讀「猜」的四個聲調，並把「ㄘ」分別和「ㄥ、ㄥˊ、ㄥˇ、ㄥˋ」四個不同聲調的韻符拼讀。 三、拼音運用：請學生利用「注音學習卡」拼出學過的音，並說一說有哪些詞語會用到拼音練習所拼出的音。（示例請見第 179 頁的「拼音造詞」） 活動四 習作習寫 ●教師指導習作第 72~73 頁「2 先看圖連成一句話，再念一念。」 1.請學生觀察插圖要表達的意思。 2.將上（人物）、中（地點）、下（做什麼事）三部分的詞語，連成適當的一句話。（媽媽在廚房煎黃魚。奶奶在果園採草莓。弟弟在臺上轉圈圈。）	10 分鐘	正確完成習作(2)。
--	---------------------	-------------------