

省思與改進

1. 提升教學設備功能，完善螢幕鏡像輸出功能，讓學生完成的作答成果能即時投影到電子白板上面，提供師生共同討論，減少學生等待的時間。
2. 做測量邊長活動時，能準備適當的測量工具讓學生操作較方便，減少因測量時間過長而延遲課程。
3. 操作長條紙排列三角形時，需讓學生測量各式紙條的長度，有利於解說兩邊和大於第三邊的概念。