

大竹國小 教師公開授課活動 國語科教學活動設計單

領域/科目	國語		設計者	陳佳雯
實施年級	四年級		教學節次	共 4 節，本次教學為第 3 節
單元名稱	鏡頭下的家鄉			
設計依據				
學習重點	學習表現	1. 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 2. 2-II-4 樂於參加討論，提供個人觀點和意見。 3. 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4. 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	核心素養	1. 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 2. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
	學習內容	1. Ab-II-4 多音字及多義字 2. Ac-II-2 各種基本句型 3. Ac-II-4 各類文句的語氣與意義 4. Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構 5. Bb-II-3 對物或自然的情懷		
議題融入	環境教育	E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
	生命教育	E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		
教材來源		翰林版 國語課本第四冊		
教學設備/資源		國語課本、國語習作、電子觸頻、電子書		
學習目標				
1. 能透過提問方式，歸納段落大意。 2. 能運用部件，辨別字音與字義。 3. 能分析課文句子所使用的修辭技巧。 4. 能分析短語的詞性組成結構 5. 能從課文的文句線索，推論作者想表達的家鄉情感。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機	2	口語評量
1. 朗讀課文第四段		
2. 想一想：作者為什麼要拿著相機幫家鄉的人拍照？	5	口語評量
二、發展活動		
1. 歸納段意	5	口語評量
(1) 作者利用什麼方式來描寫陽光照耀柳丁園的景象？		
(2) 第四段課文中，哪一句最能代表農人深切的期望？	5	口語評量

2. 辨別字音與字義 (1) 和「粉」有相同部件「分」的字:紛、盼 (2) 比較「耀」和「躍」的字音和字義。 3. 修辭放大鏡 (1) 每當我經過那一大片柳丁園，即使<u>冷風陣陣</u>，也能感受到一絲<u>溫暖</u>。→類疊、映襯 (2) <u>一顆顆</u>香甜飽滿的柳丁。→類疊 4. 短語練習 (1) (一顆顆)(香甜飽滿)的(柳丁) →疊字量詞+四字形容詞+名詞 →練習:一張張五顏六色的圖畫 5. 表達家鄉情感 思考:為什麼一顆顆香甜飽滿的柳丁，會是農人深切的期望。 →農人離不開自己的土地，農人辛勤耕種，「飽滿」的柳丁象徵能順利收成。 三、統整活動 1. 想一想，你會用什麼方式來介紹自己的家鄉?	8 10 5 5	口語評量 口語評量 小組討論
本節課結束		