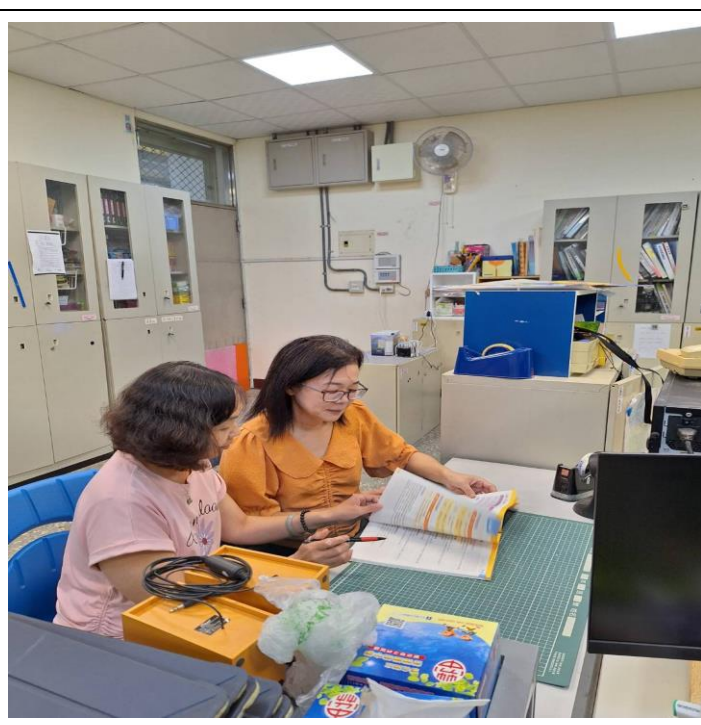


芬園國小 114 學年度公開授課-觀察紀錄表

授課教師	<u>李佳育</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國際移動</u>			
觀課人員	<u>王翠嬋</u>							
教學單元	2.Fun with Shadows	教學節次	共 4 節 本次教學為第 1 節					
公開授課 /教學觀察日期	114 年 9 月 23 日	地點	<u>二乙教室</u>					
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。								
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)					
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。							
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		課程活潑有趣					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		教學方法適切，適合學生					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							

	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	能以互動方式確實做到評量
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	能適時引導學生
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	營造趣味的氣氛
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

備課照片



課堂



觀課後討論

