

觀課後資料整理

114. 9. 30

一、學生先前的學習表現

1. 學生的基本運算能力及解題策略能力皆有待加強，易計算錯誤。
2. 在數學學習經驗中，已學過比的基本概念，但在計算上尚無法獨立完成，需給予提示。

二、教學觀察的內容

(一)學習目標

1. 能瞭解縮放與相似的意義。
2. 能辨別三角形相似性質(AA、SAS、SSS)。
3. 能熟練比例式的列式與計算。

(二)學習重點(學習表現和內容)

A. 學習表現

s-IV-6理解平面圖形相似的意義。

B. 學習內容

S-9-1相似形：平面圖形縮放的意義；對應角相等；對應邊長成比例。

(三)學習活動設計(教學技巧、方式)

A. 教學流程

- (1)複習平行線截比例線段性質：複習上節上課重點概念。
- (2)透過生活中建築與縮小版模型的差異及常見的圖形，帶出縮放與相似的概念，並讓學生實際練習找出對應角及對應邊(視覺提示)。
- (3)講解例題3-4：運用工作分析法拆解計算步驟。
- (4)學生練習。
- (5)講解 AA、SAS、SSS 性質。
- (6)自我挑戰：分辨 AA、SAS、SSS 相似三角形。

B. 教學策略：

- (1)直接教學法。(2)提問法。(3)工作分析法。

三、觀察焦點

學生的學習反應。

觀課紀錄：

