

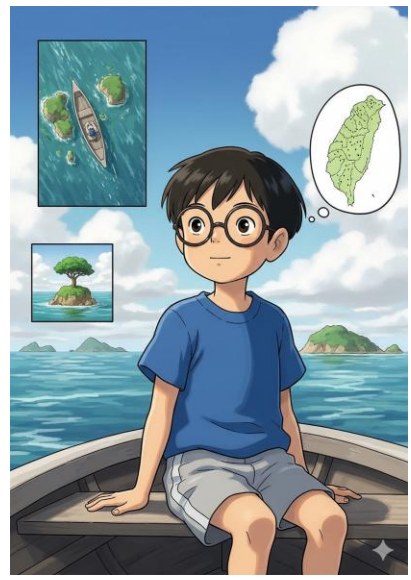
彰化縣埤頭國民小學教師公開授課閱讀策略應用各領域教案

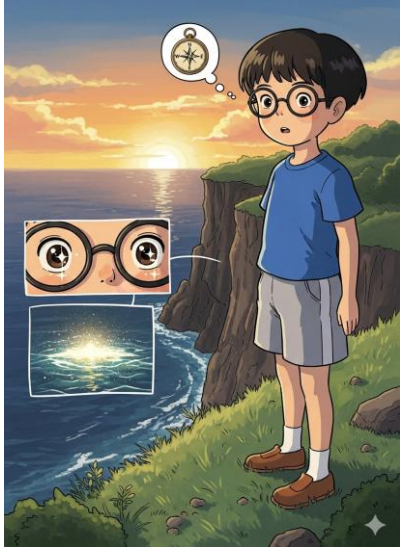
領域	國語		設計者	陳怡安
實施年級	五年級（資源班學生）		節數/時間	共 3 節，其中第 1 節
單元名稱	龜山島的牛奶海			
設計依據				
學習重點	學習表現	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。		
與其他領域連結		自然		
識字詞彙策略應用		圖片輔助詞彙意涵		
閱讀理解策略應用		有層次的提問、圖片輔助閱讀理解策略（特殊教育）、推論		
學生程度簡述		有3位學生，其中2位學生為閱讀障礙學生，國字認讀與書寫均有困難；1位學生為輕度智能障礙學生，對於課文閱讀理解有困難。		
學習目標				
1、能藉由語音增益集的協助下唸出課文。 2、能藉由圖片輔助說出課文段落大意。 3、能回答出課文相關問題。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註 A學習評量重點 B閱讀理解策略 C識字詞彙策略
1、圖片輔助閱讀： 揭示「第一、二段之課文段落與相關圖片」，帶領學生唸讀課文與觀看與段落相關的圖片，並加以解說： （1）以圖片輔助之下，帶領學生唸讀第一段段落語句。 （2）教師解說第一段落，讓學生能理解第一段大意：臺灣有一些特別的海，正等著人們去探索。			8	C圖片輔助詞彙意涵 B圖片輔助閱讀理解策略

(3) 以圖片輔助之下，帶領學生唸讀第二段段落語句。 (4) 教師解說第一段落，讓學生能理解第二段大意：介紹宜蘭龜山島島前的牛奶海，一片美麗的乳白色的大海，但是海風卻吹來陣陣的臭味。	8	C圖片輔助詞彙意涵 B圖片輔助閱讀理解策略
2、教師提問「第一、二段之課文段落內容」相關問題： (1) 請學生從有附圖的課文段落教材中尋找問題的解答，並踴躍舉手發表。 (2) 詢問學生第一、二段的段落大意，請學生發表自己的意見。 (老師從旁引導)	8	B有層次的提問 A發表問題看法
3、推論第三段：由學生藉由第二段的段落內容，自由發表第三段的內容。	6	B推論：連結文本的因果關係 A發表問題看法
4、完成閱讀理解作業單。	10	B圖片輔助閱讀理解策略

◎教材文本如下頁

課文：特別的海～第一段

第一段段落句子	圖片輔助
說^レ到^ル海^ノ， 你^ニ會^ハ聯^カ想^フ到^ル什^ニ麼^ノ樣^ノ的^ノ畫^ノ面^ヲ呢^ニ？	
是^ハ被^レ海^ノ風^ニ吹^キ出^ス的^ノ層^ノ層^ノ湛^シ藍^ノ？ 還^ハ是^ハ擊^ツ打^ツ沿^リ岸^ノ的^ノ道^ノ道^ノ白^シ浪^ノ？	
臺^チ灣^ノ擁^ミ有^ル大^キ大^キ小^チ小^チ的^ノ島^ノ， 海^ノ因^リ此^ニ成^ル為^ス輕^ク易^ニ可^ク見^ル的^ノ風^ノ景^ヲ。	

第一段段落句子	圖片輔助
不過，其實還有一些特別的海，正等著人們去探索。	

課文：特別的海～第二段

第一段段落句子	圖片輔助
你見過「烏龜喝牛奶」嗎？ 從高空俯瞰宜蘭外海的龜山島，便能看見這奇趣畫面：	
在龜山島前端流動的那片海水，竟然不是深濃的墨水藍，而是像牛奶一樣乳白色。	

第二段段落句子	圖片輔助
乳_{ㄌㄨˇ}白_{ㄅㄞˊ}色_{ㄕㄟˊ}的_{ㄉㄜˊ}海_{ㄏㄞˊ}水_{ㄕㄨㄟˊ}向_{ㄒㄩㄥˊ}外_{ㄨㄞˊ}渲_{ㄒㄩㄢˊ}染_{ㄖㄢˇ}開_{ㄎㄞˊ}來_{ㄌㄞˊ}， 染_{ㄖㄢˇ}出_{ㄇㄨˊ}淺_{ㄑㄩㄢˊ}淺_{ㄑㄩㄢˊ}的_{ㄉㄜˊ}藍_{ㄌㄞˊ}， 淺_{ㄑㄩㄢˊ}藍_{ㄌㄞˊ}和_{ㄏㄜˊ}上_{ㄕㄞˊ}墨_{ㄇㄛˊ}藍_{ㄌㄞˊ}， 堆_{ㄉㄨㄟ}疊_{ㄉㄨㄟ}成_{ㄇㄞˊ}一_ㄟ片_{ㄓㄩㄢˊ}深_{ㄕㄞˊ}淺_{ㄑㄩㄢˊ}交_{ㄐㄞˊ}錯_{ㄘㄨㄛˊ}的_{ㄉㄜˊ}牛_{ㄋㄨㄞˊ}奶_{ㄋㄞˊ}海_{ㄏㄞˊ}。	 
只_ㄓ可_{ㄕㄜˊ}惜_{ㄒㄧˊ}， 伴_{ㄅㄞˊ}隨_{ㄘㄨㄟ}眼_{ㄢˊ}前_{ㄑㄩㄢˊ}美_{ㄇㄞˊ}景_{ㄐㄩㄥˊ}的_{ㄉㄜˊ}， 卻_{ㄑㄩㄝˊ}是_{ㄕㄞˊ}陣_{ㄘㄨㄣˊ}陣_{ㄘㄨㄣˊ}強_{ㄑㄩㄢˊ}烈_{ㄌㄞˊ}的_{ㄉㄜˊ}氣_{ㄑㄩˊ}味_{ㄨㄟˊ}—— 聞_{ㄨㄣˊ}起_{ㄘㄩˊ}來_{ㄌㄞˊ}就_{ㄐㄩㄝˊ}像_{ㄒㄩㄥˊ}壞_{ㄏㄞˊ}掉_{ㄘㄞˊ}的_{ㄉㄜˊ}雞_{ㄐㄩˊ}蛋_{ㄉㄢˊ}。	 

♥南一版/五上/ 第三課 特別的海（第一段、第二段）♥

閱讀理解學習單

姓名：_____

第一題

1、（ ）課文中提到「說到海，你會聯想到什麼樣的畫面呢？」哪一個選項是課文沒有提到的呢？

- ①被海風吹出的層層湛藍
②很多海鷗飛翔的海面
③擊打沿岸的道道白浪。

圖片輔助理解



第二題

2、（ ）根據課文，在宜蘭外海的龜山島，從高空俯瞰時可以看到什麼樣的奇特景象？
①島嶼前端的海水呈現特殊乳白色，像牛奶一樣
②一道巨大的白色浪花，形狀像一隻烏龜
③海水清澈見底，可以直接看到海底下的白色沙灘。

圖片輔助理解



第三題	3、（ ）課文如何描述龜山島「牛奶海」的顏色變化與構成？ ①被整個海洋都變成均勻的乳白色 ②如湛藍色的海水中央，浮著一塊純白色的海域 ③乳白色的海水向外擴散，形成深淺不一的藍色。
圖片輔助理解	
第四題	4、（ ）在欣賞龜山島牛奶海的美景時，課文提到伴隨而來的是一種什麼樣的特殊感受？ ①海水的嚐起來有淡淡的奶香味 ②溫暖濕潤的海風 ③強烈且像壞掉雞蛋的氣味。
圖片輔助理解	

第 五 題	5、 () 在課文第一段中，作者先提問「說到海，你會聯想到什麼樣的畫面呢？」，其主要目的是什麼？ ①調查讀者最喜歡怎麼子的海洋風景②如從普遍的印象開始，為後面介紹不尋常「特別的海」做鋪陳③批評人們對海洋的想像力不足。
圖 片 輔 助 理 解	
第 六 題	6、 你覺得第三段可能會寫到什麼內容呢？ 你（妳）說說看！