

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表(共備、說課)

授課教師：黃庭潔任教年級：5 年級任教領域/科目：國際理解

回饋人員：黃毓芸任教年級：二 任教領域/科目：國語數學

教學單元：Earthquake!

觀察前會談(備課)日期：114 年 9 月 24 日 地點：大辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：114 年 9 月 30 日 地點：二乙教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1、核心素養

1. 連結生活課程，能懂得遇到地震不慌張做好保命三步驟。
2. 能聽、說、認讀、寫字母 **Aa**、**Bb**、**Cc** 和代表單字：
apple、**bag**、**cup**。
3. 國際文化補充:認識丹麥國家

2、學習表現

1. 請孩子分享地震相關經驗。
2. 學生分享並扮演故事中看到的地震因應施:drop、cover、hold on。
3. 能寫出本單元單字並拼讀。

3、學習內容

1. 配合影片以 TPR 方式念課本上的韻文、邊做動作，直到學生熟悉。
2. 引導學生唱出本課生活用語的歌詞 Are you ok?、No, I'm not.
3. 認識丹麥的單車文化和作家安徒生作品

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)

1. 根據影片舉手回答問題。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 讓學生先看課本內容搭配影片加以說明補充。
2. 遊戲輔助互動讓學生增加學習動力。

四、學生學習策略或方法：

1. 老師以分組方式讓學生完成課堂活動來增加學習效果。

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 2、觀察紀錄表(觀課)

授課教師： <u>黃庭潔</u> 任教年級： <u>2</u> 任教領域/科目： <u>國際理解</u>			
回饋人員： <u>黃毓芸</u> 任教年級： <u>二</u> 任教領域/科目： <u>國語數學</u>			
教學單元： <u>Earthquake!</u> ；教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>4</u> 節			
觀察日期： <u>114</u> 年 <u>9</u> 月 <u>30</u> 日			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)
			優良 滿意
A 課 程 設 計 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		~
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 以口說方式分享自身經驗。 2. 從影片內容說出個人看法。 3. TPR 輔助加深印象。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		~
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.能聽說讀寫字母及代表單字 2.熟練字母發音及生活用語	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		~
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.完整回答老師的提問 2.完成單字拼讀	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		

授課教師：黃庭潔 任教年級：2 任教領域/科目：國際理解
 回饋人員：黃毓芸 任教年級：二 任教領域/科目：國語數學
 教學單元：Earthquake! ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節
 觀察日期：114 年 9 月 30 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)	
			優良	滿意
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)	
			優良	滿意
班級經營	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
輔導	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(議課)

授課教師： 黃庭潔 任教年級： 5 任教領域/科目： 國際理解
回饋人員： 黃毓芸 任教年級： 二 (選填) 任教領域/科目： 國語數學 (選填)
教學單元： Earthquake! ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節
回饋會談日期： 114 年 10 月 1 地點： 二乙教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動支情形）。

多鼓勵學生發言並實際操作課程道具。

2. 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

目前表現很好 無須調整。



