

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學計畫

課程資料

授課教師：謝鳳珠 任教年級：二年級 任教領域/科目：彈性課程/花現悅讀
教學單元：花婆婆 地點：二年三班教室
教學觀察(公開授課)日期：114年10月16日

一、學習目標：

(一) 核心素養

生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探索人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

生活-E-C1；察覺自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人，愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作情況下，為改善事情而努力採取改進活動。

(二) 學習表現

2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，察覺事物及環境的特性。

2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做事切的處理，養成動手做的習慣。

3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。

3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。

(三) 學習內容

C-I-3 探究生活事物的方法與技能。

C-I-4 事理的應用與實踐。

E-I-1 生活習慣的養成。

E-I-3 自我行為的檢視與調整。

(四) 學習目標

1. 學生能經由自我探索，培養了解自我、探索自我的能力，達到自我成長。

2. 學生能思考生命的獨特性與重要性，明白意志貫徹力能達成目標。

3. 學生能涵養自尊人與自愛愛人的情懷。

4. 透過繪本，學生能欣賞生活中美感與創新，熱烈參與討論，享受閱讀樂趣。

5. 學生能根據討論內容，認真完成學習單。

6. 完成學習單後，學生能踴躍發表作品。

二、學生經驗：

擁有學習動機，已學習能在看看、講講中了解故事內容，並具備閱讀繪本，理解其中圖文意義的能力，進而完成學習單。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 準備活動

1. 準備「花婆婆」的簡報。

2. 準備好「花婆婆」學習單 25 份。

(二) 發展活動

1. 教師請學生講出自己種花的經驗。

2. 利用簡報講述故事，並同時討論「花婆婆」內容，老師鼓勵學生思考並發表他們的看法：

(1)花婆婆小時候最喜歡聽誰說故事？

(2)花婆婆灑下的種子是什麼花？

(3)花婆婆答應爺爺長大後要做的三件事是什麼？

(4)花婆婆做了哪一件事情，讓世界變得更美麗呢？

(5)小朋友一起來想想看，自己是不是也像花婆婆一樣有很多夢想呢？

3. 發下學習單，教師指導學生依故事內容回答問題，並畫出自己的夢想。

(三) 綜合活動

1. 故事寓意：世界因有你我他，所以多采多姿，每個人也都可以成為別人的天使，讓世界更美麗。

2. 學習單共享，請學生分享自己的作品，並說明作品的特色。

3. 學童與自己的作品拍照。