

彰化縣社頭鄉朝興國小 114 學年度 第一學期 公開觀課教案 設計人:方秀敏老師

版本	康軒一上首冊		教學者	方秀敏老師
共備教師	張淑君、方秀敏		日期	9/26 第三節
單元名稱	第四課 笑嘻嘻		節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	領域核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。		
核心素養呼應說明		能說出上學的有關經驗。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點	喜歡上學，表現主動學習的態度		
與其他領域/科目的連結		本課可與〔南一版〕生活一上第一、二單元進行教學整合		
學習目標		1.專心聆聽課文內容，根據插圖提示，猜測故事的發展。 2.掌握聆聽快樂上學去重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說		

	<p>出故事內容。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「丁、乚、尸、又、儿、灣、邀」。</p> <p>4.書寫時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6.學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>		
教材來源	〔康軒版〕國語首冊課本		
教學設備/資源	一、教師：(1)周邊資源（國語首冊電子教科書。） (2)注音符號學習卡。		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p>第一節 聆聽與說話練習、概讀課文</p> <p>活動一 聆聽與說話練習</p> <p>一、教師引導學生讀出課本第48頁故事開頭「米米笑嘻嘻的去上學。」</p> <p>二、預測故事：帶領學生觀察課本第48~49頁，引導學生看插圖中有什麼，並提問：米米和小兔子正要去上學。為什麼米米的表情是笑嘻嘻？笑嘻嘻代表什麼心情呢？你覺得小兔子為什麼要跟米米手拉手？你上學時會攜帶什麼物品呢？你上學時的心情又是如何呢？</p> <p>三、教師播放電子教科書中的聆聽故事，請學生一邊看圖，一邊仔細聆聽故事。</p> <p>四、提問</p> <p>1「笑嘻嘻」代表什麼心情？（快樂、高興、開心……。）</p> <p>2.「好歡喜」的「歡喜」是什麼意思？（快樂、高興、開心……。）</p> <p>3.「歡喜」表示喜歡上學還是不喜歡上學？</p> <p>4.上學時，遇到好朋友，你除了會手拉手，還會做什麼呢？（問早、打招呼、聊天……）</p> <p>活動二 概讀課文</p> <p>一.教師揭示課文並一句一句念，請學生跟著教師讀。</p>		<p>20</p> <p>5</p>	<p>學生能專心聆聽並回答問題</p> <p>學生能理解「笑嘻嘻」、「好歡喜」所代表的意義。</p> <p>學生能正確朗讀</p>

