

私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：九月三十號 10:35-11:15 教學年級：一年級 教學單元：3 排順序、比多少

教材來源：課本

教學者：陳靖菱 觀察者：伍唯寧 觀察前會談時間：九月二十六號8:55-9:35

一、教材內容：

火車圖卡：教師使用火車圖卡引導學生理解10以內數字的順序，幫助學生掌握數字的排列與大小關係。

數字接龍：通過數字接龍遊戲，讓學生學會從任意數字開始的數詞序列，並理解數字的先後關係。

賽跑：以賽跑、小動物排隊及鞋櫃找物等情境，引導學生認識序數詞，學習從不同方向數出物品的位置，正確表達「第幾個」，建立順序與位置的概念。

二、教學目標：

1. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。
2. 能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。

三、學生經驗：

學生日常生活中已有排隊、比大小、找東西順序的經驗，如排隊買東西、比賽名次、收拾物品等，具備初步的順序與位置概念，可作為本單元學習的基礎。

四、教學活動：

學習活動一：認識數字順序

1. 學生觀察火車圖卡，依照數字排列車廂，學習10以內數字的正確順序。
2. 進行數字接龍遊戲，從任一數字出發接續排列，練習10以內數詞的序列及數字間的前後關係。

學習活動二：辨別物品的位置

1. 透過賽跑名次的情境，認識並練習使用序數詞。
2. 在小動物排隊的活動中，從左(或右)數出指定動物的位置，理解「第幾個」的概念。
3. 利用鞋櫃找鞋的情境，從上(或下)數出物品的位置，強化序數與空間位置的對應關係。

五、教學評量方式：

紙筆測驗

口頭回答

上課積極度

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀察工具：

- 學生學習單
- 活動操作紀錄(如火車圖卡、數字接龍、序數貼紙)
- 教師觀察記錄表
- 提問與口頭回應紀錄

觀察焦點：

- 學生是否能正確排列10以內的數字
- 是否能從任一數字開始接續說出數詞序列
- 是否理解數字的先後與大小關係
- 是否能正確指出物品的位置(如由左/右、上/下數第幾個)
- 是否能正確使用序數詞(如第一、第二)

七、回饋會談時間和地點：

十月一號 12:40-13:20

地點:辦公室