

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度課議課暨省思紀錄表

|                     |                        |  |                 |
|---------------------|------------------------|--|-----------------|
| 授課教師姓名              | 黃必昌                    | 議課日期   | 114 年 10 月 01 日 |
| 教學領域                | 社會                     | 議課地點   | 社會教室(B401)      |
| 教學內容                | 第二單元第 2 課：為什麼我們需要理財規畫？ |  |                 |
| 議課人員                | 陳月茹 老師                 |  |                 |
| 議課記錄                |                        |  |                 |
| 同儕<br>回饋<br>與<br>建議 | 教學<br>優點               | 1. 了解理財的目的，並進行理財規畫以達成目標。<br>2. 認識理財的方式與理財前應做的準備。<br>3. 清楚投資理財得須要承擔的風險。   |                 |
|                     | 學生<br>表現               | 透過動畫影片課程教學，團隊一起規畫學習任務、討論交談，最後完成記帳小高手學習單。   |                 |
|                     | 教學<br>建議               | 無  |                 |
|                     | 問題<br>提問               | 無  |                 |
| 教學<br>省思<br>與<br>分享 | 教學<br>理念               | 各類資源的分析與判讀。<br>團隊分享討論的技巧。  |                 |
|                     | 教學<br>目標               | 1. 播放動畫「量入為出！了解收入與支出的微妙關係」教學。<br>2. 透過分組方式，團隊一起規畫學習任務、討論交談，並檢視進度。<br>3. 有系統的方式，分享家人的理財方式與記帳經驗，並加以整理。<br>4. 明白投資理財必須承擔的風險。。 |                 |
|                     | 教學<br>方法               | 1. 引起動機：日常生活中，你和家人有進行理財嗎？。<br>2. 小組內輪流分享，如何理解自己的財務情形？<br>3. 教師引導學生進行理財規畫的選擇方式，可以透過定期記錄方式整理出來。<br>4. 完成記帳小高手學習單。            |                 |
|                     | 心得<br>省思               | 我們透過探究理財規畫的重要性，來了解小學生有沒有儲蓄習慣，可能對自己生活造成的影響。你自己是否有準備理財規畫呢？   |                 |