

教學活動設計

領域/科目	本土語言(客語 四縣腔)			設計者	黃秋瑾
主題(單元)名稱	第一課 照鏡仔				
實施年級	二年級	節次	1	教學時間	40 分鐘
教材資源	真平版第七冊				
總綱核心素養	A1 身心素質 與 自我精進 B1 符號運用 與 溝通表達		領綱核心素養	客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活 的問題。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、 寫的能力，並能運用客家語文進 行日 常生活的表達。	
學習重點	學習表現	1-II-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-II-3 能以客家語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客家語文日常生活常用語句。 4-II-2 能建立使用客家語文書寫的習慣。			
	學習內容	Ab-II-2 客家語基礎語詞。 Ac- II -1 客家語基礎生活用語。 Be- II -2 社區環境與景觀。			
學習目標	一、能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。 二、能以客語說出服飾用品名稱與其計量用詞。 三、能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。 四、能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。 五、能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 六、能用客語書寫服飾用品名稱與其計量用詞，並運用語詞造句。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
					學習成效 評量方式

	壹、準備活動 一、教師部分： 1. 教用 CD 2. 圖卡 3. 學習單 4. 教學電子書 二、學生部分： 1. 客語課本 2. 快樂學習的態度 貳、發展活動 ●引起動機： 老師問學生早上起床漱洗，會不會整理好自己的儀容再出門？請自願的學生分享，並藉此進入課文教學。 （一）活動一：大家來唸課文 1. 老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。 2. 播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。 3. 根據課文內容提問，協助學生理解文本。 （二）活動二：語詞練習 1. 播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。 2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 3. 老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。 （三）活動三：僇會造句 1. 播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「僇會造句」內容，老師再帶領學生複誦。 2. 請學生根據句型結構練習造句，並書寫在紙上，老師隨機或請自願的學生發表，並回收書寫紙批改，於下堂課發還，請學生黏貼在課本上。 三、統整活動	5' 15' 18' 2'	教用 CD 教學電子書	態度評量 能適時參與課程討論，發表自己的看法。 說話評量 能正確念讀課文。 閱讀評量 能讀懂課文意義，正確回答文本提問。 態度評量 能積極參與課程活動，大方念唱課文。 聽力評量 能聽辨語詞，並出示正確的語詞卡。 說話評量 能正確念讀語詞。 態度評量 能積極參與課程活動，完成指定任務。 說話評量 能發表造句。 評量等級
--	--	---	---------------------------	--

	1. 教師引導學生複習課文內容、客語語詞及句型。 2. 教師引導學生完後課後學習單「你印象裡背肚个衣飾儀容」，並嘗試使用客語與同學間進行分享，教師亦可鼓勵學生回家後也可用客家語跟家人分享。 3. 教師總結照鏡仔个衣飾儀容」，說明平常多注意自己的服儀，並鼓勵學生多探索日常生活的得宜穿著，藉以培養學生的洞察力。 ~第一節課結束~			A. 能正確地用客語流暢的說出。 B. 能正確地用客語簡要的說出。 C. 能大略地用客語簡要的說出。 D. 需在教師協助下，方用客語說出。 E. 未達 D 級。
--	---	--	--	---

學習單：

★★ 你印象裡背肚个「衣飾儀容」 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

請你詳細想看啊，假使講到「衣飾儀容」，你會想著麼个呢？

