

在這次公開授課中，我嘗試運用平板與數位工具（如無邊記、Pagamo）來提升學生參與度，學生在課堂中表現投入，能透過遊戲化學習與筆記製作加深對地貌變化的理解。

然而，我也發現需要在不同學習活動轉換時，更有效地將學生的注意力拉回課本，以避免學習焦點分散。同時，在講述的過程中，音量有時忽大忽小，未能確保所有學生都能清楚聽見，這部分需要改進，未來可考慮使用麥克風輔助。

整體而言，課程設計能達到學習目標，但在課堂節奏掌握、任務指令明確度以及聲音控制方面仍有成長空間，未來將持續精進。