

114 學年度彰化縣饒明國小教師公開授課

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃美華 任教年級：五年級 任教領域/科目：社會
 回饋人員：陳珮甄 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語
 教學單元：康軒版社會五年級第 2 單元活動 1
 回饋會談日期：114 年 09 月 26 日 地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、**教與學之優點及特色**（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師正式上課前先問同學遇到地震時的經驗及正確做法並實地模仿，透過日常生活間的經驗，引起學生的學習動機。
2. 模仿活動中，幾乎全班都樂於參與活動。
3. 老師問問題時，同學們都熱烈舉手回答且 90% 的同學都回答正確，但在老師提醒後都能正確回答。

二、**教與學待調整或改變之處**（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師請全班同學模仿遇到地震時的正確動作時，有些同學趁機在玩鬧，但大部分同學都很樂於參與實作，老師也都有下去座位間指導。
2. 座號 4、26 學生，幾乎都沒有答話，座號 17 學生在畫課本，老師有時沒注意到，沒有即時糾正。
3. 時間沒掌握好，評量用的學習單來不及寫。

三、**授課教師預定專業成長計畫**（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加研習	社會領域研習	游美惠	114 學年
	諮詢其他社會科教師	課程前中後有不明白的地方可以請教任教自然科多年的老師	蕭永敏 游美惠	114 學年
	觀看相關影片	充實自己的相關知識 加深加廣		114 學年

（備註：可依實際需要增列表格）

四、**回饋人員的學習與收穫**：

1. 教學多元性，利用影片 問答 模仿體驗，加深學生情意學習的機會。
2. 在模仿體驗的活動中，最後全班學生 100% 都能完成，這是檢視學生學習成效的有效方法。
3. 能給予學生級時的稱讚與回饋