

彰化縣田尾國民小學( 114 )學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：李明真 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學  
回饋人員：黃小真 任教年級：四年級 (選填) 任教領域/科目：數學(選填)  
備課社群：                     (選填) 教學單元：           除法  
觀察前會談(備課)日期：114 年 9 月 30 日 地點：四年三班教室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：114 年 10 月 1 日 地點：四年四班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數的除法直式計算問題。
2. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的除法直式計算問題。
2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的除法直式計算問題。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 說明題意使學生了解。
2. 引導學童用橫式紀錄問題。
3. 學童能用直式紀錄解題過程並發表。
4. 學童能透過驗算來檢核自己是否算對。

四、學生學習策略或方法：

認真聽講、參與討論、口頭發表、實際操作

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 口頭發表
2. 實作評量
3. 完成課本練習題

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：114 年 10 月 2 日

地點：四年 4 班教室

## 彰化縣田尾國民小學(114)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：李明真 班級：四年四班 科目：數學 日期：114 年 10 月 1 日

| 觀察面向          | 觀察說明                                                  | 項目       |         | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                                | 無效                       |
|---------------|-------------------------------------------------------|----------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 學生學習工作<br>專注度 | 在初進教室時<br>快速掃瞄學生<br>是否專注在工作<br>上                      | 專注       |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       | 回應       |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       | 提問       |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       | 小組或同儕活動  |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 課程決定點         | 觀察教師教學<br>內容，檢核教師<br>授課內容與<br>目標是否符合<br>學生能力指標        | 教學<br>設計 | 課程準備    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       |          | 呈現教材內容  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       |          | 善用教科書   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       | 教學<br>工具 | 教材教具    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       |          | 教學資源    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 教學策略          | 觀察教學的實<br>務，教師所採<br>用的教學方法<br>策略及如何幫<br>助學生達到學<br>習目標 | 內容<br>呈現 | 演繹、歸納   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       |          | 善用提問    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       |          | 引導思考    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       |          | 以問題誘發討論 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       | 師生<br>互動 | 停頓、等待   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       |          | 給予適當回饋  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       |          | 激勵學生    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       | 語言<br>表達 | 語調及音量   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       |          | 肢體語言    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 教室佈置          | 從教室環境佈<br>置中，找到教<br>學作品或證據                            | 展示學生作品   |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       | 妥善佈置教學環境 |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       | 學生座位安排   |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 班級經營          | 學習安全或健<br>康議題值得加<br>以留意與強調<br>的                       | 友善的學習氛圍  |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       | 掌握教學時間   |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|               |                                                       | 學生能遵守常規  |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

觀課建議及回饋：

1. 教學者對於教材內容非常熟悉，
2. 教學者經驗豐富，能提醒學生在計算時容易疏忽寫錯的地方。
3. 班上學生專心度較差，容易分心，幸好教學者能及時提醒。
4. 能讓學生在聽完老師講解後馬上練習，即時評量並清楚學生學習狀況。

觀課教師簽章：黃小真

彰化縣田尾國民小學( 114 )學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

| 授課教師： <u>李明真</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                         |         |           |      |                                                         |        |         |        |     |        |                         |      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-----------|------|---------------------------------------------------------|--------|---------|--------|-----|--------|-------------------------|------|-----------|
| 回饋人員： <u>黃小真</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                         |         |           |      |                                                         |        |         |        |     |        |                         |      |           |
| 教學單元： <u>除法</u> ；教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                         |         |           |      |                                                         |        |         |        |     |        |                         |      |           |
| 回饋會談日期： <u>114 年 10 月 2 日</u> 地點： <u>四年 4 班教室</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                         |         |           |      |                                                         |        |         |        |     |        |                         |      |           |
| <p>請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：</p> <p>一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師熟悉教材內容，講課時善於提問，引導學生思考方向，語調適中，音量恰當。</li> <li>2. 能於教學後即時評量，讓學生實際演練，老師則一個一個批改指導，確定全班學生都能完成除法運算。</li> <li>3. 大部分學生皆能專心聆聽，參與度高，跟隨老師的步驟，完成除法直式運算。</li> <li>4. 老師能及時給予答對的學生獎勵。</li> <li>5. 教師與學生默契良好，上課氣氛佳。</li> </ol> <p>二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在學生自行演練之後，可以請幾位學生上台演示，老師再針對學生錯誤處補充說明解釋。</li> <li>2. 少數學生容易分心，以至於老師需要中斷來提醒分心的學生，使用了一些時間。</li> <li>3. 少數學生九九乘法表不夠熟悉，以至於計算上花費太多時間。</li> </ol> <p>三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">成長指標</th> <th style="width: 35%;">成長方式<br/>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)</th> <th style="width: 25%;">內容概要說明</th> <th style="width: 15%;">協助或合作人員</th> <th style="width: 10%;">預計完成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A-2</td> <td>諮詢資深教師</td> <td>詢問同學年資深教師，如何讓學生更熟悉計算過程。</td> <td>資深教師</td> <td>114/12/30</td> </tr> </tbody> </table> <p>(備註：可依實際需要增列表格)</p> |                                                         |                         |         |           | 成長指標 | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 | A-2 | 諮詢資深教師 | 詢問同學年資深教師，如何讓學生更熟悉計算過程。 | 資深教師 | 114/12/30 |
| 成長指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明                  | 協助或合作人員 | 預計完成日期    |      |                                                         |        |         |        |     |        |                         |      |           |
| A-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 諮詢資深教師                                                  | 詢問同學年資深教師，如何讓學生更熟悉計算過程。 | 資深教師    | 114/12/30 |      |                                                         |        |         |        |     |        |                         |      |           |

#### 四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 明真老師善於引導學生動腦思考理解題意，並鼓勵學生回答問題，值得學習。
2. 善於運用教學策略與溝通技巧, 師生互動良好, 能營造良好學習氣氛。
3. 老師能關注到每一個學生，透過隨堂練習和及時批改，有效清楚每個學生學習成效並即時指導，以達到教學最大效益。

## 彰化縣田尾國小 114 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：114 年 10 月 1 日，第 三 節

二、公開授課者：李明真 老師

三、公開授課學班級：四年四班

四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【第四】單元

五、公開授課照片紀錄：

照



片

照



片

內容  
敘述

課堂講解

內容  
敘述

課堂即時評量

照片



照片



內容  
敘述

課堂提問

內容  
敘述

學生實作，老師逐一教導