

**彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

授課教師： <u>王 文 安</u> 任教年級： <u>七</u> 任教領域/科目： <u>科技領域-資訊</u>					
教學單元： <u>個人數位金融安全防護</u> 教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>114</u> 年 <u>09</u> 月 <u>22</u> 日 回饋人員： <u>林 慧 美</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1、使用家戶都有普遍安裝的網路路由器為例子，讓學生了解資通產品的工作方式。 2、讓學生使用平板搜索相關的真實的社會詐騙新聞事件。 3、將學生分組討論並報告。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1、資料查詢過程中，不同的社交工程詐騙模式不斷發現，透過學生間彼此討論，試著如何防制詐騙，訓練學生思考。 2、透過活動的互動，適時給予學生在學習上的補強與修正。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1、透過關鍵字查詢與同儕指導，評量學生的學習成效。 2、過程中，能對學生提出的疑問，給予回應與指導。 3、活動後，針對學生的反應，做為後續課程的修正依據。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 教師能巡視各組學習狀況，導引學生思考並理解問題，並針對學生提出的問題解答疑惑。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 利用電腦及真實社會詐騙案件的好奇心理來教學，強化及提升學生學習意願及動機。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱： 個人數位金融安全防護
- 二、 上課時間： 114 年 09 月 22 日，第 1 節
- 三、 任課班級： 7 年 1 班
- 四、 授課老師： 王文安 老師
- 五、 觀課人員： 林慧美 老師
- 六、 議課時間： 114 年 09 月 24 日，第 3 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 1、學生平常最多接觸的都是一些軟性的訊息，很少真正接觸到電腦硬體的機會。 2、因應現代社會的快速變動，加入了許多近發生的真實社會案例，提高學生的 3、時間掌控良好，除了開放性的問題外，都會給予學生討論互動的機會。 二、 可改進之處 資通及資安的硬體過多，因為時間有限，無法介紹的很全面。 三、 所遭遇之困境 無。
觀課人員回饋
一、教學者優點 1、多樣的範例引起學生的共鳴及學習動機。 2、教師在組間走動，可以立即發現問題，並提供解決的方法。 3、耐心的引導學生克服思考，達成理解的目標。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 運用貼切的真實社會詐騙實例，讓學生能快速進入詐騙的情境中，對了解平日常見的社交工程運作方式，防堵詐騙有所助益。。
三、在觀課過程中的收穫 教學者在課程的準備是很用心的，讓觀課者覺得要更多花心思在課程教材的呈現與多元搭配上。
四、針對教學者所遭遇困境之回應 課程豐富，過程流暢。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片



說明：課前備課，為新生準備教材。



說明：課前備課，為新生準備教材。



說明：介紹資通安全產品



說明：同學上網查資料及討論



說明：課後議課，討論教學過程



說明：課後議課，討論教學過程