

**彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師	林慧美	觀課日期	114 年 09 月 22 日
授課教師	王文安	教學年/班	七年 1 班
教學領域 教學單元	資訊科技領域 個人數位金融安全防護		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1、以介紹前陣子金融詐騙，科技公司帳務，被冒名的 EMAIL 詐騙，將款項匯到詐騙集團的戶頭開始。 2、介紹並讓學生瞭解各種社交工程的詐騙方式，讓學生能觀察到騙術的破綻。 3、介紹各種硬體防詐/防駭的機制。 4、將學生分組並上網搜尋相關詐騙的新聞資料，引導學生腦力激盪：如何防止被騙？	1、學生踴躍地使用電腦搜尋相關資料。 2、學生能觀察到各種不同社交工程的操作模式。 3、利用分組腦力激盪的方式來思考如何來增加密碼的保密性。 4、透過上台報告的方式，訓練學生的口語及組織能力。	
學習目標 達成情形	1、能知道從消費者的角度出發，瞭解商業考量設計的重點。 2、透過科技系統模式的四大素：輸入、處理、輸出、回饋。讓學生更容易認識設計思考的流程，達到瞭解設計的意義。		
自我省思	1、使用電腦教學，因為是新生，每位學生對電腦教室的操作方式熟習程度不同，無法同時清楚每一位同學的學習行為，雖然可以走下講台，但每位學生都面對自己的電腦，部份同學會背著老師使用。因此，無法瞭解每位學生的反應，並即時給予協助。不過，我會頻繁地走動，並查看學生的資料查詢和討論狀況，問學生是否有不懂之處，並給予相關提示，鼓勵他們多方面的思考。 2、學生對於真實的社會案件在課堂上會很踴躍提問，有時會岔開話題，我都會立即使用相關的問題，反問他們，讓他們更進一步的思考問題，讓學習成效顯著。		

同儕回饋 後心得	整體表現佳，資訊安全常識的深植，是一個很基本的概念及訓練。老師運用日常生活相關的例子讓學生了解資訊安全的意義及特性，並如何使用電腦來更有效的學習到正確的資訊。 在課堂中也會適時的提出問題，給予學生適當的提示，讓學生思考並回答，並根據學生的回答給予立即的回饋。課堂上的秩序井然有序，學生也不會因討論而有秩序脫序的狀況。
---------------------	--