

# 觀課紀錄表

114 年 10 月 8 日

| 一、基本資料          |                    |                                  |                     |                 |     |
|-----------------|--------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|-----|
| 觀課學校            | 田尾國中               | 授課教師                             | 吳璟篁                 | 年級              | 九年級 |
| 授課單元            | 科技領域 / Python 程式設計 |                                  |                     | 觀課者             | 徐華璘 |
| 二、教學過程          |                    |                                  |                     |                 |     |
| 觀課參考項目          |                    |                                  | 紀錄內容（請以文字簡要描述）      |                 |     |
| 全班學習氣氛          | 1. 是否有安心的學習環境？     |                                  | 1. 學習環境良好。          |                 |     |
|                 | 2. 是否有熱烈的學習氣氛？     |                                  | 2. 學習氣氛熱烈。          |                 |     |
|                 | 3. 學生是否專注於學習的內容？   |                                  | 3. 學生上課專注。          |                 |     |
| 學生學習歷程          | 師生互動               | 1. 老師是否有鼓勵學生發言？                  | 1. 老師會適時提出問題引導學生解決。 |                 |     |
|                 |                    | 2. 老師是否有回應學生的反應？                 | 2. 老師會以口頭鼓勵學生的表現。   |                 |     |
|                 |                    | 3. 是否有獎勵特殊表現的學生？                 |                     |                 |     |
|                 | 個人學習               | 1. 學生是否互相協助、討論和對話？               | 1. 師生上課過程中有良好互動。    |                 |     |
|                 |                    | 2. 學生是否主動回應老師的提問？                | 2. 學生會回應問題。         |                 |     |
|                 |                    | 3. 學生主動是否主動提問？                   | 3. 學生能專注於題目的練習。     |                 |     |
|                 |                    | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？ |                     |                 |     |
|                 | 學生學習結果             | 1. 學生學習是否有成效？                    |                     | 1. 使用廣播系統，示範教學。 |     |
| 2. 學生是否有學習困難？   |                    | 2. 實作練習，深化學生思考的能力。               |                     |                 |     |
| 3. 學生的思考程度是否深化？ |                    |                                  |                     |                 |     |
| 4. 學生是否樂於學習？    |                    |                                  |                     |                 |     |

### 三、評論

| 優點                                                        | 建議                    |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. 鼓勵學生發言，互動良好。<br>2. 配合實作，講解清楚。<br>3. 使用網頁式平台編寫程式，方便且快速。 | 可以加入一些較難的問題，讓學生思考與挑戰。 |

### 四、心得與反思

上課鼓勵發言，口頭鼓勵學生表現，聚焦問題，透過網頁式平台編寫 Python 程式，可以即時看到程式成果，能深化能力，若能加入一些較難的挑戰，則更能活絡學習氣氛。

# 觀課紀錄表

114 年 10 月 8 日

## 一、基本資料

|      |                    |      |     |     |     |
|------|--------------------|------|-----|-----|-----|
| 觀課學校 | 田尾國中               | 授課教師 | 吳璟篁 | 年級  | 九年級 |
| 授課單元 | 科技領域 / Python 程式設計 |      |     | 觀課者 | 林桂詩 |

## 二、教學過程

| 觀課參考項目 |                 |                                 | 紀錄內容（請以文字簡要描述）      |
|--------|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| 全班學習氣氛 | 1.是否有安心的學習環境？   |                                 | 課堂空間舒適且學習熱絡。        |
|        | 2.是否有熱烈的學習氣氛？   |                                 |                     |
|        | 3.學生是否專注於學習的內容？ |                                 |                     |
| 學生學習歷程 | 師生互動            | 1.老師是否有鼓勵學生發言？                  | 教師活力十足，正向回饋，師生互動性佳。 |
|        |                 | 2.老師是否有回應學生的反應？                 |                     |
|        |                 | 3.是否有獎勵特殊表現的學生？                 |                     |
|        | 個人學習            | 1.學生是否互相協助、討論和對話？               | 學生專注，課程規劃細緻，同儕互動佳。  |
|        |                 | 2.學生是否主動回應老師的提問？                |                     |
|        |                 | 3.學生主動是否主動提問？                   |                     |
|        |                 | 4.學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？ |                     |
| 學生學習結果 | 1.學生學習是否有成效？    |                                 | 學生參與度高，保持專注的學習。     |
|        | 2.學生是否有學習困難？    |                                 |                     |
|        | 3.學生的思考程度是否深化？  |                                 |                     |
|        | 4.學生是否樂於學習？     |                                 |                     |

### 三、評論

| 優點                                                    | 建議 |
|-------------------------------------------------------|----|
| <p>1. 數位學習, 教學節奏流暢,</p> <p>2. 教師示範提供學習脈絡, 建構學習鷹架.</p> | 無  |

### 四、心得與反思

1. 教師能接納學生不同的思考模式, 給予摸索的機會.