

明正國小公開授課－備課紀錄表

授課教師：吳政育 任教年級：四 任教領域/科目：健康與體育/健康教育

回饋人員：李月霞 任教年級：四 任教領域/科目：健康與體育/健康教育

備課社群： 教學單元：二、遠離檳榔菸

觀察前會談(備課)日期：114 年 10 月 1 日 地點：四丁教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：114 年 10 月 3 日 地點：四丁教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能認識檳榔、酒、菸對健康的危害。
2. 能了解檳榔對生活及環境的不良影響。
3. 能演練拒絕菸、酒、檳榔的方式。
4. 能遵守拒絕菸、酒、檳榔的規範。
5. 能知道戒除菸、酒、檳榔帶來的好處。
6. 能落實並倡導拒絕菸、酒、檳榔的行為。

●核心素養

健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。●學習表現：

- 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。
- 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。
- 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。
- 2b-II-1 遵守健康的生活規範。
- 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。
- 4a-II-2 展現促進健康的行為。
- 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。

●學習內容

Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

已知道食用檳榔是有害身體之行為。

三、教師教學預定流程與策略：(如：講述、觀察、啟發、提問、歸納...等)

- 1.教師播放口腔癌圖片，請學童觀察並回答這些照片中的口腔內有什麼變化。
- 2.補充說明嚼食檳榔還可能造成其他身體器官的病變。
- 3.依據學童發表的內容，適時做回答與指導，使學童了解嚼食檳榔會讓口腔甚至身體器官產生各種病變，同時引導學童建立「拒絕檳榔，就是執行口腔保健」的觀念。

四、 學生學習策略或方法：(如：探索、體驗、發表、應用、實踐…等)

發表生活經驗，並與同學分享相關資訊，並將所學習之知識與家人分享。

五、 教學評量方式：(如：學習單、口頭發表、實作評量、小組討論…等)

1. 能參與討論、發表

六、觀察工具：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 114 年 10 月 3 日

地點： 四丁教室

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：吳政育		任教年級：四		任教領域/科目： <u>健康與體育/健康教育</u>		
回饋人員：李月霞		教學單元：二、遠離檳酒菸				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)			
			優良	滿意	待成長	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.上課前請學生先上網查詢檳榔相關資訊。 2.將相關資訊圖檔呈現，讓學生了解食用檳榔所可能產生的結果。 3.每完成一個步驟之後，適時歸納總結學習重點。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.運用動畫觀賞讓教學活潑生動。 2.教學活動中能適時給予指導。 3.教室走動指導，幫助學生學習				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.運用回答問題評估學生學習成效 2.能依據師生問答結果適時提供學生學習回饋。 3.能依據問答結果適時調整教學				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.課前靜坐使學生能提早進入學習狀態。 2.教師成功營造正向的學習氣氛。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.顧及每位學生的發言，邀請少發言的學生發言。 2.運用多元的評量方式確認學生的學習狀況。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

明正國小公開授課－議課紀錄表

授課教師：吳政育 任教年級：四 任教領域/科目：健康與體育/健康教育
 回饋人員：李月霞 任教年級：四 任教領域/科目：健康與體育/健康教育
 教學單元：二、遠離檳酒菸；教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期：114 年 10 月 3 日 地點：四丁教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.顧及大多數學生的詢問，讓每位學生在學習上遇到的疑問都能回應。
- 2.運用多元的方式提升學生的學習興趣。
- 3.媒體教材很鮮明，令小朋友印象深刻。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.因是疾病照片，呈現較為寫實，即使已向學生事先說明，仍有學生相當震撼。可以以其他不同的方式呈現。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
參與教育研究、致力專業成長	■1.優點及特色 ■2.待調整或精進之處	1.規劃個人專業成長計劃 2.參加研習或蒐集雲端資料自學	李月霞	114.11

四、回饋人員的學習與收穫：

透過本次的觀議課，發現授課老師對於相關教材的準備很充實，也配合醫療圖片和課程內容，讓學習的內容很生活化，小朋友在學習時非常專注，課程結束之後也都很有收穫，也對檳榔的危害有更深的了解。是很棒的課程。



介紹口腔癌病變徵兆



介紹檳榔粗糙纖維對口腔黏膜之傷害

公開授課自我省思

1. 醫療照片滿能吸引學生的，大部分學生是初次看到，所以印象深刻，也十分震驚，學生都能非常專心和投入。
2. 時間上的掌控可以更加精準。
3. 檳榔的粗糙纖維因未有實體可參照，應可準備讓孩童觸摸體驗，加深孩童的印象。