

114 學年度彰化縣二水國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	洪堉靜	任教 年級	四	任教領域/ 科目	語文、數學、 綜合
授課教師	鄭力瑋	任教 年級	六	任教領域/ 科目	語文、數學、 綜合
教學單元	魅力青春，無毒有我	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>07</u> 日 <u>10:30</u> 至 <u>11:10</u>		地點	<u>六年甲班</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生積極參與學習活動。
2. 善用提問教學。
3. 時間及教學步驟掌握極佳。
4. 能引導學生從影片中找出危險之所在。
5. 能統整內容並鼓勵學生的表現。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 時間掌控再加強，依照原先設定的教學目標整個完成，避免一些重要知識未教導。
2. 部分學生較無發表機會，讓學生能充分發表。
3. 可以再多些時間讓學生充分發表及討論。
4. 沒有辦法評量學生個別的學習成果。
5. 時間分配調整。
6. 未實施隨堂評量，僅以口頭評量了解學生學習成效。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
具備課程與教學設計能力	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	統整知識概念與生活經驗，活化教學內容	洪瑋靜老師	114.10.31
善用教學策略進行有效教學	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	運用多元教學媒介、資訊科技與資源輔助教學	洪瑋靜老師	114.10.31
發揮班級經營效能營造支持性學習環境	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	建立班級常規，營造有助學習的班級氣氛，並能掌握課堂學習狀況，適當處理班級事件	洪瑋靜老師	114.10.31
致力教師專業成長	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	反思專業實踐，嘗試探索並解決問題	洪瑋靜老師	115.06.30
具備教育專業知識並掌握重要教育議題	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	了解學生身心特質與學習發展	洪瑋靜老師	114.10.31

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。