

教學反思

一、教與學優點：

- 教師善於提問引導，總結歸納學習重點，補充課外知識並釐清迷思概念。
- 學生專注聆聽，討論時踴躍發言，參與度高。
- 師生互動良好，教師重視回饋與發言機會分配。

二、待改進處：

- 操作工具應待講解後再發放，避免分心。
- 可多引導未答對學生說明想法，澄清共通迷思。
- 點名較不專心學生上台實作，加強參與。
- 少數同儕互動中嬉鬧，應適時提醒與輔導。