



【第三課 母親的教誨】



小提醒：學生先行閱讀課文後完成此預習單，教師藉此了解其學習概況，調整授課內容。

◆ 讀完課文後，完成下列問題：

一、國字注音

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 教「誨」：ㄏㄨㄟˋ | 5. 衣「戶ㄩ」：衫 |
| 2. 「徽」菌：ㄇㄟˊ | 6. 眼「翳」病：ㄧˋ |
| 3. 「去一ㄩˇ」我的病眼：舔 | 7. 「擰」我的肉：ㄉㄧㄥˇ |
| 4. 賁「ㄔㄚˊ」：罰 | 8. 從門縫裡「ㄉㄧㄉ」出：遞 |

二、解釋

- | | |
|------------|--------------------|
| 1. 輕薄：不莊重。 | 3. 廣漠：廣大遼闊。 |
| 2. 說嘴：自誇。 | 4. 待人接物：對待別人，與人相處。 |

三、課文初步理解

1. (B) 找一找，下列何者並非胡適母親一早訓示他的內容？ (第一段) 擷取訊息
- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A)叮囑他要努力用功讀書 | (B)催促他盡快吃完早飯去學堂 |
| (C)訴說他的父親種種值得學習之處 | (D)指出他昨日不當的言行要求認錯。 |
2. 比較胡適母親對於兒子犯大錯和犯小錯時處置方法的差異。 (第二段) 擷取訊息

	犯小錯	犯大錯
處罰時間	第二天早晨兒子睡醒時。	夜深人靜時。
處罰方式	口頭教訓。	先責備，再體罰。

3. 根據第三段，何處可以看出胡適的母親既是嚴師又是慈母？ (第三段) 廣泛理解

	嚴師	慈母
行為	重重處罰說話不當的兒子。	在醫不好眼翳病的情況下舔兒子病眼。

4. 圈出文中母親帶給胡適的影響。 (第四段) 擷取訊息

我十四歲（其實只有十二歲零兩三個月）便離開她了。在這廣漠的人海裡，獨自混了二十多年，沒有一個人管束過我。如果我學得了一絲一毫的好脾氣，如果我學得了一點點待人接物的和氣，如果我能寬恕人，體諒人——我都得感謝我的慈母。