

114 學年度彰化縣中興國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>施靜宜</u>	任教 年級	六	任教領域/ 科目	國、數
授課教師	<u>陳羿庭</u>	任教 年級	六	任教領域/ 科目	自然科學
教學單元	第一單元 探索天氣的變化 活動 3 氣候正在改變嗎	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課日期及時間	114 年 9 月 22 日 13:30 至 14:10		地點	<u>自然教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師能連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機，並清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 可多一些討論與發表 讓 學生 藉此先自行聚焦學習概念。 2. 提供多一些的練習或活動，幫助理解或熟練學習內容。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	分享或發表專業實踐或研究的成果	學校教師	114.09.25
	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐	學校教師	114.09.25
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

透過公開授課可以觀察不同科目的上課過程、學習不同的上課方式，期待能幫助學生已更加趣味的方式學習知識。