

114 學年度公開觀課之自我反思與檢討

2-1 平方根與近值是學生從未接觸的符號，為了有效連結學生的新舊知識，從國小學習正方形面積為 1，逐漸到正方形面積為 100，讓學生發現其中邊長的轉變。說明邊長時可以融入近似值逼近的概念，引導學生去思考，有些學生需要多加時間才能接受以調整活動進行速度，還好有立即修正，再檢視學生是否明白時，適時補救。

以數學課本為主的上課方式，在說明時並沒有照著課本順序說明，但發覺學生因先備知識不，需要再放慢速度，如完全平方數的由來，或者質因數分解的概念，有些學生是需要重頭教一次才能銜接上新的知識，有教學上需要多一些時間與補救少部份的學生，如果有學習一些電腦軟體融入其教學，可以更有趣的學習。