

自我省思與改進

1. 明確設定教學目標

在課程開始前，應先向學生清楚說明本次課程的學習重點與目標，讓他們了解為什麼學習 Google 搜尋技巧能對生活帶來幫助。可舉出具體例子，如如何快速找到正確資訊、解決生活中的疑問，讓學生帶著明確目的進行學習，減少迷惘並提升學習動機。

2. 調整課程內容的貼近性

觀察學生對課程內容的反應，適時加入與他們日常生活相關的例子，例如搜尋食譜、查天氣或尋找數學解法等，讓學習更具實用性與親切感。未來也可邀請學生提出自己想了解的問題，並在課堂中即時示範搜尋，讓學生更能體會 Google 搜尋的實際價值。

3. 提升學生的主動參與

課堂活動可設計更多互動與實作，例如分組進行搜尋任務，讓每組負責不同主題並討論搜尋策略與結果。透過合作與實際操作，學生能更深入地理解搜尋技巧的應用，同時增進彼此交流與思考能力。

4. 強化教師的科技操作熟練度

在教學前應熟悉 Google 搜尋的各種功能與指令，透過事前練習確保示範過程順暢。可整理常見搜尋範例作為教學素材，方便在課堂中靈活展示並即時回答學生的提問，讓教學更具專業與流暢性。

5. 進行即時的學習成效評估

課程結束前，可設計簡短的練習或即時回饋活動，檢視學生是否真正掌握搜尋技巧。例如，讓學生運用學到的方法回答生活化問題，或透過線上問卷、投票方式收集回饋，據此調整教學策略，使學習更具成效。

6. 落實學生的課後反思

課後可引導學生思考如何將搜尋技巧應用於其他生活情境中，鼓勵他們分享實際運用的經驗與成果。下次上課時，可邀請學生分享心得，讓彼此學習不同的解決方式，進一步深化學習成果。

7. 營造正向的學習氛圍

課堂中應創造輕鬆愉快的學習環境，讓學生覺得搜尋學習是有趣且實用的。透過正向鼓勵、適時稱讚與幽默互動，能有效提升學生的信心與參與意願，使整體教學氛圍更活潑、積極。