

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：林家瑩 觀課班級：特教班 觀課科目：體育課

授課單元：體適能 觀課者：江淑玲 觀課日期：114年10月1日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☐	☒	☐	1. 可以多提醒學生專注於課程當中 2. 可使多使用提問方式使學生了解活動內容及參與活動 3. 教學時間有點超過，如果可以要準時
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☐	☐	☒	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				
		善用提問	☐	☒	☐	
		引導思考	☐	☒	☐	
		以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
		給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
		獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☐	☒	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

第一次觀看國中特教班上體育課，沒想到有如此有趣的教材，萬象組不僅可以訓練學生肢體協調還可以訓練平衡感，時間管理上可以做得更好，讓學生多練習幾次他們應該會更上手，有實際下去協助同學是不錯的表現，但要也要顧及其他學生，不能只關注運動者的身上，對情緒行為問題的學生會更好。