

114 學年度彰化縣村上國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>曾志明</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育</u>
授課教師	<u>曹永彬</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育</u>
備課社群(選填)	高年級	教學單元		<u>三上第一單元第二課 來玩躲避球</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	114 年 10 月 23 日 <u>11:20 至 12:00</u>		地點	<u>體育器材室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	114 年 10 月 31 日 <u>14:20 至 15:00</u>		地點	<u>操場</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>學生有玩過皮球，用皮球傳球。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以投擲紙箱引起學生學習動機。 2. 練習單手擊地傳球。 3. 練習單手肩上傳球。 4. 練習 3 人閃躲練習。 5. 進行躲避球遊戲。 					

四、學生學習策略或方法：

1. 學生操作投擲紙箱。
2. 學生操作單手擊地傳球。
3. 學生操作單手肩上傳球。
4. 學生操作 3 人閃躲練習。
5. 進行躲避球遊戲作為實作評量。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 提問：對學生進行提問，請學生回答。
2. 發表：請學生個別發表在什麼情況做什麼動作。
3. 小組練習：老師提供情境，請小組一起練習。
4. 實作評量：學生實際操作躲避球遊戲。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：114 年 11 月 7 日 13:30 至 14:10

地點：體育器材室