

## 自我省思與改進（100—250字）

在本次公開授課中，我能與學生保持良好互動，並透過學習單與實作活動引導學生操作顯微鏡，幫助他們將課本知識與實際應用連結。然而，在教學過程中也發現部分學生對顯微鏡構造名稱仍不熟悉，導致在操作上稍有困難，顯示在基礎概念的鋪陳與複習上仍有改進空間。未來我將在課前預留更多時間進行重點名詞的強化，並設計簡單的隨堂測驗或配合圖片標示練習，加深學生印象。同時，也會更注意跑台換組時間的掌控，以維持課程節奏與學習專注度。透過這些調整，相信能讓學生在實作中獲得更完整的學習經驗，也能讓課程更流暢。