

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 視覺藝術

觀課班級： 特教班

教學單元：日本琳派藝術風格之現代材料運用

觀課人員： 林莉琪

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

1. 使用書法金色墨水替代貼金箔打底，材料費相較便宜，一般生、智輕、中的學生也能順利操作。
2. 使用鉛筆轉印法的方式轉印圖樣，可以輕易克服仿畫的難處，運用 2B 以上鉛筆就能快速且準確複製圖樣，並能建立版畫可複製性的觀念。
3. 學生使用壓克力顏料填色及奇異筆勾邊，替代傳統蛋彩畫顏料製作的繁複性，也能使完成的作品與蛋彩畫一樣具備防水效果。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元			
9/23	二	六	特教班	視覺藝術	日本琳派藝術風格之現代材料運用			
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：林莉琪							
授課照片	 							
	授課教師協助智能重度生操作畫具。		教師引用日本琳派創作風格指導學生。					
								
教學者 心得分享	自製現代念紙也能輕鬆完稿。		享受玩色彩的樂趣。					
	身為美術老師多年，這學期第一次面對集中式特教班學生進行視覺藝術課程授課。面對智能輕度的孩子不算陌生，以往他們常在我課堂與普通班學生進行融合課程，只是我過往的教學經驗中，這些孩子常常被我打算在各組，由班上的高手們擔任我的分身來協助他們。在集中式特教班裡，我需要輪流一對一、因應個別問題幫忙學生，比較像曾經在畫室的家教班授課模式，只是這個班的孩子需要高度引導。 而智能中度的學生，還是能進行描圖的動作來完成作品，只是在上色的部分比較難理解細節需要的上色技巧該怎麼操作。智能重度的學生則需要一直給予關注，去協助他使用尼龍筆，將有筆毛筆毛那端沾顏料去畫塗自己的畫板，玩顏料這件事，也可以從孩子的臉上得知他很享受其中。 最後再請同學將完成品拿至我們的走廊展示區展示，中間遇到其他老師，也請自閉症的蝦子練習以口語與其他老師對話：「老師，這是我的作品。好看嗎？」除了增加孩子信心，也讓其他師生能更認識我們的孩子。							

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____邱萱芹_____

附表 3

114 學年度公開觀議課彙整表

國文	英文	數學	自然	社會	健體	藝文	科技	綜合
						V		

(請勾選)

領域召集人簽章：_____

項次	姓名	觀議課日期		繳件資料檢核	授課 教師簽名	備註
1		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
2		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
3		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
4		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
5		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
6		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
7		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			
8		說課日	月 日	☐ 齊全 ☐ 缺件 _____		
		觀課日	月 日			
		議課日	月 日			