附件一 **彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表**

**觀課前會談紀錄**授課教師姓名：林靜宜 班級：一年三班 科目：數學 日期：114年9月26日

|  |
| --- |
| 希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  1.有組織條理呈現教材內容  2.清楚講解重要概念  3.引導學生專注學習 |

**入班觀課紀錄** 日期：114年 9月 30日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | 教師表現摘要敘述 |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點 | 教學設計 | 課程準備 | □ | ☑ | □ | □ | 能掌握教學目標，呈現課程內容 |
| 呈現教材內容 | ☑ | □ | □ | □ |
| 善用教科書 | ☑ | □ | □ | □ |
| 教學工具 | 教材教具 | ☑ | □ | □ | □ |
| 教學資源 | ☑ | □ | □ | □ |
| 教學策略 | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | ☑ | □ | □ | □ | 能善用提問引發學生思考  能適時給予學生回饋，激勵其學習動機  透過行間巡視，掌握每個學生的學習狀況 |
| 善用提問 | ☑ | □ | □ | □ |
| 引導思考 | □ | ☑ | □ | □ |
| 以問題誘發討論 | □ | ☑ | □ | □ |
| 師生互動 | 適切停頓、等待 | ☑ | □ | □ | □ |
| 給予適當回饋 | ☑ | □ | □ | □ |
| 激勵學生 | ☑ | □ | □ | □ |
| 語言表達 | 語調及音量 | ☑ | □ | □ | □ |
| 肢體語言 | ☑ | □ | □ | □ |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度 | 專注 | | ☑ | □ | □ | □ |
| 回應、提問 | | ☑ | □ | □ | □ |
| 發表 | | □ | ☑ | □ | □ |
| 小組或同儕活動 | | □ | ☑ | □ | □ |
| 班級經營 | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛 | 妥善運用獎懲技巧 | | □ | ☑ | □ | □ |
| 掌控教學節奏和時間 | | ☑ | □ | □ | □ |
| 妥善處理學生不當行為 | | ☑ | □ | □ | □ |
| 教室布置 | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習 | 展示教學主題相關作品 | | □ | □ | ☑ | □ |
| 妥善佈置教學環境 | | □ | □ | ☑ | □ |
| 學生座位安排 | | □ | ☑ | □ | □ |
| **觀課後回饋會談紀錄表** 日期：114年 9月 30日 | | | | | | | | |
| (紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)  1.能確實地掌握教材內容，並清楚地呈現出來。  2.學生能專注的聆聽，並適時的回答問題。  3.最後有歸納學習重點，讓學生觀念更清楚。 | | | | | | | | |

觀課人員簽章： 教務處簽章： 校長簽章：

附件一 **彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表**

**觀課前會談紀錄**授課教師姓名：林靜宜 班級：一年三班 科目：數學 日期：114年9月26日

|  |
| --- |
| 希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  1.教學活動轉換與銜接能順暢進行。  2.引發並維持學生學習動機 |

**入班觀課紀錄** 日期：114年 9月 30日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | 教師表現摘要敘述 |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點 | 教學設計 | 課程準備 | □ | ☑ | □ | □ | 課程準備充分 |
| 呈現教材內容 | ☑ | □ | □ | □ |
| 善用教科書 | ☑ | □ | □ | □ |
| 教學工具 | 教材教具 | ☑ | □ | □ | □ |
| 教學資源 | ☑ | □ | □ | □ |
| 教學策略 | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | ☑ | □ | □ | □ | 老師能清楚分析、講解教學步驟  能適時給予學生回饋，激勵其學習動機  學生能專注的聆聽，並適時的回答問題 |
| 善用提問 | ☑ | □ | □ | □ |
| 引導思考 | □ | ☑ | □ | □ |
| 以問題誘發討論 | □ | ☑ | □ | □ |
| 師生互動 | 適切停頓、等待 | ☑ | □ | □ | □ |
| 給予適當回饋 | ☑ | □ | □ | □ |
| 激勵學生 | ☑ | □ | □ | □ |
| 語言表達 | 語調及音量 | ☑ | □ | □ | □ |
| 肢體語言 | ☑ | □ | □ | □ |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度 | 專注 | | ☑ | □ | □ | □ |
| 回應、提問 | | ☑ | □ | □ | □ |
| 發表 | | □ | ☑ | □ | □ |
| 小組或同儕活動 | | □ | ☑ | □ | □ |
| 班級經營 | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛 | 妥善運用獎懲技巧 | | □ | ☑ | □ | □ |
| 掌控教學節奏和時間 | | ☑ | □ | □ | □ |
| 妥善處理學生不當行為 | | ☑ | □ | □ | □ |
| 教室布置 | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習 | 展示教學主題相關作品 | | □ | □ | ☑ | □ |
| 妥善佈置教學環境 | | □ | □ | ☑ | □ |
| 學生座位安排 | | □ | ☑ | □ | □ |
| **觀課後回饋會談紀錄表** 日期：114年 9月 30日 | | | | | | | | |
| (紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)  1.教學活動的轉換與銜接流暢。  2.能適時的提問讓學生的觀念更清晰，並維持其動機。  3.透過行間巡視，掌握每個學生的學習狀況 | | | | | | | | |

觀課人員簽章： 教務處簽章： 校長簽章：