

彰化縣田尾國民小學(114)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表表 1、
教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：簡春梅 任教年級：五年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：陳入綾 任教年級：五年級 任教領域/科目：(選填)
備課社群：(選填) 教學單元：數學第五單元
觀察前會談(備課)日期：114 年 9 月 30 日 地點：A34
預定入班教學觀察(公開授課)日期：114 年 10 月 7 日 地點：A36

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.由操作知道線對稱的性質，能在方格紙上畫出線對稱圖形。
- 2.能透過剪紙，製作出線對稱圖形。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.學生已認識對稱軸，並能察覺生活中與線對稱相關的物件或建築。
- 2.學生已透過摺紙引導，能繪製出對稱軸。
- 3.學生能遵守上課規範，表達自己的想法。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.分組討論，一起完成作品。
- 2.分組發表，說出自己完成的策略。
- 3.拿出附件，嘗試剪出一個愛心。

四、學生學習策略或方法：

- 1.藉由討論，了解並能畫出正確答案。
- 2.仔細聆聽同學發表，理解對稱圖形的畫圖方式。
- 3.利用動手剪裁，剪出線對稱圖形。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：實作評量、
小組討論、發表、作業六、觀察工具

表 2—觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：114 年 10 月 9 日 地點：A36

彰化縣田尾國民小學(114)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：簡春梅 班級：5 年 2 班 科目：數學 日期：114 年 10 月 7 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注		☒	☐	☐	☐
		回應		☒	☐	☐	☐
		提問		☐	☒	☐	☐
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
			善用教科書	☒	☐	☐	☐
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐
			教學資源	☐	☒	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐
			善用提問	☒	☐	☐	☐
			引導思考	☒	☐	☐	☐
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	☐
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐
			激勵學生	☒	☐	☐	☐
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐
			肢體語言	☒	☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☒	☐	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	☐
		掌握教學時間		☒	☐	☐	☐
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	☐

觀課建議及回饋：學生分組討論時，老師實際下場走動，並適時給予引導。學生討論熱絡，班級常規表現佳。建議可以引導學生在分組討論時，每個人都能提出自己的想法。

觀課教師簽章：陳入綾

彰化縣田尾國民小學(114)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表
表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：__簡春梅__ 任教年級：__五年 2 班__ 任教領域/科目：__數學__
 回饋人員：__陳八綾__ 任教年級：__五（選填）__ 任教領域/科目：__（選填）__
 教學單元：；教學節次：共__5__節，本次教學為第__4__節
 回饋會談日期：__114__年__10__月__9__日地點：__A36__

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色：

- ①教師善於引導學生以不同方向思考如何解題。
- ②教師適時給予學生回饋。
- ③教師能運用加分制度，引起學生們踴躍口頭發表。

2、 教與學待調整或改變之處：

學生進度恰當，但有的學生動作較快，會無所事事，可以多安排不同練習，以利達到最佳教學。

3、 授課教師預定專業成長計畫：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
設計學習情境 啟發學生思考 與討論	研讀相關書籍或者與同儕 教師討論，增進學生學習 效果。	多準備需要思考 的題型，讓速度 較快的學生練 習。	校內老師	115 年 6 月

4、 回饋人員的學習與收穫：

- ①教學過程中，講解說明清楚，能夠延伸學生的思考方向，增加孩子對繪圖的理解。
- ②步調合宜流暢，營造出積極向學的氛圍，學生也能自然的回答與討論。
- ③老師能根據學生的狀況，適時的給予引導與鼓勵。

彰化縣田尾國小 114 學年度校長及教師公開授課活動照片

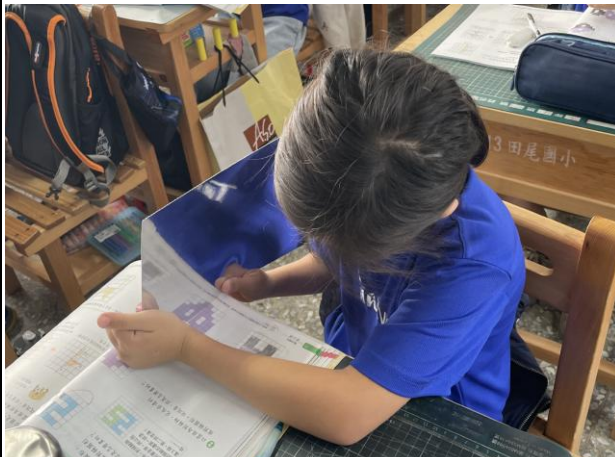
一、公開授課日期：114 年 10 月 7 日，第 一 節

二、公開授課者：簡春梅 老師

三、公開授課學班級：五年 2 班

四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【線對稱圖形】單元

五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

老師複習上一節課的觀念。

內容
敘述

同學動手操作，確定線對稱圖形的形狀。



內容
敘述

指導書寫錯誤的學生，引導思考正確答案。

內容
敘述

剪出附件的愛心圖。