

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 114 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學			設計者	李美慧
主題(單元)名稱	認識形狀-堆疊與分類				
實施年級	一年級	節次	第 3 節	教學時間	40 分鐘
教材資源	翰林-數學第一冊				
總綱核心素養	B3 藝術涵養與美感素養		領綱核心素養	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。	
學習重點	學習表現	s-l-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。			
	學習內容	S-1-2 形體的操作：以操作活動 為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。			
學習目標	1. 能將立體形體做分類。 2. 認識立體形體的特性。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
					學習成效 評量方式

1	1	壹、準備活動 一、教師部分： 準備各類立體形體。 二、學生部分： 認識立體形體的平面與曲面特性。	5	各類 立體 形體	
		貳、發展活動 1.教師布題： 請找出並分類立體形體： (1) 只有平平的面的立體形體 (2) 只有彎彎的面的立體形體 (3) 有平平的面，也有彎彎的面的立體形體			
		2.教師布題： 請找出並分類立體形體： (1) 只可以滾動的立體形體 (2) 只可以堆疊的立體形體 (3) 可以滾動，也可以堆疊的立體形體			
		3. 老師拿一塊布蓋住箱子，請學生在箱子中拿出只有平平的面的立體形體			
		4. 老師拿一塊布蓋住箱子，請學生在箱子中拿出只有彎彎的面的立體形體			
		5. 老師拿一塊布蓋住箱子，請學生在箱子中拿出有平平的面，也有彎彎的面的立體形體			
		6. 老師拿一塊布蓋住箱子，請學生在箱子中拿出只可以滾動的立體形體			
		7. 老師拿一塊布蓋住箱子，請學生在箱子中拿出只可以堆疊的立體形體			
		8. 老師拿一塊布蓋住箱子，請學生在箱子中拿出可以滾動，也可以堆疊的立體形體			
		參、統整活動 1.教師歸納總結：			

