

自我省思與改進(100-250 字)

在進行國小一年級數學後，我進行了自我省思，並發現自己在教學過程中還有許多可以改進的地方。首先，我發現課堂中學生的注意力容易分散，可能是因為活動的設計不夠吸引他們，或是節奏過快讓他們無法跟上。未來我會更加注重課堂活動的趣味性與多樣性，增加一些簡單的遊戲或是互動式的環節來提升學生的參與感。

其次，長短對某些學生可能過於抽象，理解起來有些困難。未來我會試著用更多具體的例子或是視覺化的方式來幫助學生理解，例如透過圖像、動作等方式來呈現長短概念。

此外，我也會更加關注每位學生的學習進度，提供更多個別化的輔導，以確保每位學生都能夠在課堂上有所收穫。