

114 學年度彰化縣東和國小教師公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>蕭惠禎</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>自然</u>
授課教師	<u>劉晏吟</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	數學第三單元 小數的除法	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
教學觀察/公開授課日 期及時間	<u>114</u> 年 <u>9</u> 月 <u>30</u> 日 <u>11:20</u> 至 <u>12:00</u>		地點	<u>六甲教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1.教師教學行為:用很多提問刺激學生思考。

讓學生有很多發表的機會。

運用獎勵鼓勵學生。

會巡視適時引導學生。

2.學生學習表現:踴躍發言、配合度很高。

3.師生互動:適時回應學生。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生能依提問回答問題。

2. 展示學生作答過程，針對學生的錯誤加以澄清。

3. 使用 kahoot 評量，使引導學生更加熟悉教學內容。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 熟悉教材，針對教學目標進行提問，達到成效。
2. 使用數位教具，使學生熟習教材。