附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
例	王 00	C201	一甲	數學	第四單元	111.09.30	第 2 大節	
1	柯妙儀	B101	四甲	數學	第三單元	114.09.26	第六節	
2								
3								

一、 授課人員：蔡昕潔

預計觀課人員：柯妙儀（附件二～四，負責填寫人）

二、 授課人員：蔡昕潔

預計觀課人員：柯妙儀（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）。
2. 公開課後一個月內請上傳附件二～附件四至公開授課平台 <https://www.openclass.chc.edu.tw/years/111/posts>。
3. 公開課當天照片(若第一次進行公開授課者須包含影片)至網路硬碟\教務處\公開授課表件。
4. 上課資料可上傳教學計畫、學習單、教學資源…等資料，若為多檔請彙整為一個 PDF 檔案再上傳、公開課完成後需上傳附件二到四才能結案。
5. 若上課日期、上課資料等尚未確認，可先點選藍色按鈕暫存。

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小
公開授課備課紀錄表

授課教師：蔡昕潔

任教年級：四年級

任教科目：數學

單元名稱：角度

觀課教師：柯妙儀

公開課日期：114.09.26

觀察節次：第六節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
1. 角度實測、估測與計算。 2. 以角的合成認識180度到360度之間的角度。 3. 認識「平角」、「周角」。 4. 指定角度作圖。	在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。
教學目標	學生先備經驗/知識
1. 讓學生了解平角、周角。 2. 讓學生估測角度，並測量之。	已知角的概念，會使用量角器。
教學活動(預定流程與策略)	
1. 先複習上一堂課的內容。 2. 再講述概念。 3. 練習。	
教學評量方式	其他記錄事項
口頭評量	無

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：蔡昕潔

任教年級：四年級

任教科目：數學

單元名稱：角度

觀課教師：柯妙儀

公開課日期：114.09.26

觀察節次：第六節

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高5	4	3	2	1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☒	☐	☐	☐	☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☒	☐	☐	☐	☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☒	☐	☐	☐	☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☒	☐	☐	☐	☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☒	☐	☐	☐	☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☒	☐	☐	☐	☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒	☐	☐	☐	☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐	☒	☐	☐	☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☒	☐	☐	☐	☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☒	☐	☐	☐	☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☒	☐	☐	☐	☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☒	☐	☐	☐	☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒	☐	☐	☐	☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐	☒	☐	☐	☐	

項	內 容	達到程度					備 註
		高5	4	3	2	1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐	☒	☐	☐	☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☒	☐	☐	☐	☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☒	☐	☐	☐	☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐	☒	☐	☐	☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☒	☐	☐	☐	☐	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：蔡昕潔

任教年級：四年級

任教科目：數學

單元名稱：角度

觀課教師：柯妙儀

公開課日期：114.09.26

觀察節次：第六節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 複習學生的舊經驗。
2. 講述的過程有適時給予重點討論。
3. 適時走動、給予鷹架。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 學生專注度須加強。
2. 教師可多給予正向鼓勵。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

成為老師也有四年的時間，這次有點體認到人容易被困在固定的框架中，所以教學方式有些枯燥乏味，下次會更精進自己，努力找尋更創新的教學方式！

四、其他：

無