

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	尤雅靜	議課日期	114 年 9 月 30 日
教學領域	英語文	議課地點	語文教室
教學內容	U1: New Friends		
議課人員	林君玲		

議課記錄

同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	班級經營佳、學生秩序優、韻文生動有趣
	學生 表現	學生大聲朗誦，幾乎全班都願意參與朗讀，小組也願意舉手念讀
	教學 建議	可再增加其它遊戲方式以增進學習。
	問題 提問	韻文在這個年代還適合學生學習嗎？
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	初學外語，必須從聲音著手，韻文正好是有押韻及富有節奏的組合，充滿了聲音的趣味。就我多年經驗來看，雖然電子聲光效果的東西很多，但學生對於韻文還是很喜歡念。
	教學 目標	1. 願意開口練習韻文。 2. 願意和小組同學一起練習。 3. 能正確拍出每個單字的音節及整首韻文的節奏。
	教學 方法	1. 小組競賽。 2. 分組合作學習法。
	心得 省思	韻文在英語學習上其實很重要，因為英語說話的節奏與中文不同，藉由韻文有趣的內容及聲音，學生能學會自然說出英語，所以其實不能放棄使用韻文教學。

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度公開授課教學成果表

尤雅靜 老師公開授課-共同備課照片

日期: 114.9.22

照片一說明:說明用chant 的理由



照片二說明:示範給君玲老師聽



尤雅靜 老師公開授課-教學活動照片

日期: 114.9.23

照片一說明:小組以拍手方式呈現
Number chant



照片二說明: 全班一起拍手念出
Number chant



尤雅靜 老師公開授課-共同議課照片

日期: 114.9.23

照片一說明: 君玲老師詢問如何寫
chant 讓學生願意念



照片二說明: 我告知基本 chant 的
製作方式

