

附錄二

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度教學活動設計單 (授課者填寫)

授課 教師	尤雅靜	學 習 目 標	1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	
授課 年級	一年級			
教學 領域	英語文	學生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	已會念英文字母順序，會念部分單字及數字。	
教學 單元	第一單元			
教材 來源	WOW!Story!1			
教學 日期	民國114年9月30日 上午 第1節			
教學活動			時間	評量方式
1. Warm-up 暖身活動：複習字母 A~C，抽字母遊戲。 數字數數：count to ten			5"	口說評量
2. Presentation: number chant 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 and 10.			5"	小組口說評量 口說評量
3. Practice: group practice.			5"	
4. Presentation: name chant Coco, Henry, Hey hey hey 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.			5"	
5. Practice: change names and say the chant again. group practice for 5 minutes			5"	小組口說評量
6. Wrap-up: workbook P6.			5"	

附錄三

彰化縣和美鎮和美國民小學 114 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	英語	課程單元	U1 New Friends		
授課教師	尤雅靜	觀課教師	林君玲	日期	114.9.30

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	教材內容掌握良好
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	能透過學習活動引起學生學習動機
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☐	☒	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	維持良好的師生互動
	C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	教學情境用心佈置，能適時鼓勵學生
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	能掌握好教學活動時間
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點： 透過小組加分表，能維持上課秩序。 亦能激起學生的學習動機，投入課堂活動					
	建議： 無。					