彰化縣立和群國民中學

英語科領域教學教案

版本	康軒	冊別	第4冊	單元	Lesson 4			
主題	I want to be a YouTuber.	教學/活動 時間	一堂課 (45 分鐘)	實施對象	學生(209 班)			
	1-2-2-1、1-2-2-	2. 1-2-2-3. 1-2	2-2-4、					
	1-2-3-1、1-2-3-	2、1-2-4-1、1-2	2-4-2、					
	1-2-4-3、1-2-5-1、1-2-5-2、1-2-5-3、							
	1-2-5-4、1-2-5-5、2-2-2-1、2-2-2-2、							
	2-2-4-2, 2-2-5-	2-2-4-2、2-2-5-1、2-2-5-2、2-2-6-1、						
ል <u>ታ</u> ተ	3-2-2-2, 3-2-4-	3-2-2-2、3-2-4-1、3-2-4-2、3-2-5-1、						
領域	3-2-5-2、3-2-6-1、3-2-6-2、3-2-6-4、							
能力指標	3-2-7-1、3-2-7-2、3-2-8-1、3-2-8-2、							
	3-2-8-3、3-2-8-4、4-2-1-1、4-2-2-2、							
	4-2-2-3、4-2-4-1、4-2-5-1、5-2-1-1、							
	5-2-1-2、5-2-2-1、5-2-2-2、5-2-3-1、							
	5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-6-1、6-2-4-1、							
	6-2-5-1、6-2-5-2、6-2-6-1、6-2-8-3、							
	7-2-2-1、7-2-2-2 一、生涯發展教育							
			/西/古胡刀 +6+十	- <i>ዡዡ</i>				
			價值觀及人格特	·貝。				
	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。							
	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。							
	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。							
	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。							
3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。								
	二、性別平等教育							
	2-1-3 表達自己的意見和感受,不受性別的限制。							
重大議題 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。								

能力指標	三、環境教育					
	4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。					
	4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證,以說服他人或者接受指正。					
	4-4-6 能進行公民行動之遊說與訴願,要求相關單位重視並改善環境問題。 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。					
	5-4-1 具有參與國際性環境議題調查研究的經驗。					
	四、資訊教育					
	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧,尋找合適的網路資源。					
	4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。					
	五、家政教育					
	3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。					
	1. 能用簡易英文介紹自己的家族成員以及他們從事的職業					
	2. 能學會描述和職業相關的英文單字					
單元/活動	3. 能學會下列語言結構的使用及語調					
目標	There are XX people in my family.					
	My father is a teacher. My sister is a student.					
	I want to be a doctor in my future.					
======================================	教具、CD					
課前準備						
参考資料	康軒教材					
乡"万兵"门	お大手「サスツ」					
 評量方式	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討					
,,	論、課堂問答、作業、實測、實務操作等。 *# 图 活動					

教學活動 (Procedures)						
教學過程	教學內容	時間	評量			
	一、 教學前準備活動	約2				
開始	教師先在黑板上寫下與職業相關的單	分鐘				
	字。準備活動					
	warm up:老師先簡單介紹自己的家族成員以及他們所從事	約8				
	的職業,並詢問學生未來想從事什麼工作,將相關的	分鐘	能仔細			
	單字融入教學中 ex. 1. There are four people in my		聆聽教			
	family. My father is a professor. My mother is a housewife, and my brother is a student. How about your family? 2. You are a student now. What do you want to		師介紹			

	be when you grow up?		
	教師簡單介紹完後,說明自己也想認識班上同學的家		
ははない。	族成員,也希望同學彼此分享自己未來較有興趣從事		
學習活動 	的職業。		
	二、 發展活動		
	 教師帶領學生練習單字分類表上的單字發音,然後讓學生腦力激	 	
	盪,想想還有沒有其他職業的單字,若有,則一一一寫在黑板上,		
	請學生記下來。教師可用給學生猜字義的方式幫助學生熟記職業		能聽懂
	的單字:		及回答
			教師問
	T: (指著黑板上的 writer) What does the word mean? (問其		題並仿
	中一位學生) S 1: 作家	約15	造教師
		分鐘	
	T: Good. (點名另外一個學生) Can you make up a sentence	ノリダ生	
	by using the word "writer"? S: Yes. I want to be a writer because I like writing.		
	T: Well done!		
	教師可進行類似的問答多次,讓學生更熟悉每一個單字的		
	字義及其用法。		
	三、綜合活動		
	(一)教師可多請幾個學生用英文說出家族中有哪些成員		能辨別
	(family members), 例如: father, mother, grandfather,		英文字
	grandmother, brother, sister, uncle, aunt, cousin)以及他		母與發
	們的職業。		音的對
	T: What family members do you have, Mary?		應並回
	Mary: My mother and father.		答教師
	T: What do they do?		
またて四ハイチリ	Mary: They are both police officers.		的問題
整理活動	T: (Call on another student) Peter, do you have sisters or brothers?		
	Peter: Yes, I have a beautiful sister.		
	T: Is she a student?		
	Peter: Yes, she is.		
	(二) 請同學想想自己的興趣是什麼並立下志向,想想自己		
	心目中的理想職業是什麼。	45.05	
	T: What do you like, Betty?	約25	
	Betty: I like keeping animals.	分鐘	問句問
	T: Then, what do you want to be in your future?		其他同
	Betty: I want to be a vet. (三)根據上述的問答,請學生完成學習單		
			學
		1	

結束		

What do you like to do in your free tim	orksheet e?	Class:	No:	Name:
2. What kind of person are you?				
3. What do you want to be in the future?				
What should you do now to make your	dream come	true?		
How many people are there in your fan	nily?			
6. What do they do?				
Jobs		nterests& Personal	Charact	eristics
l. police officer/ firefighter		isten to music		
2. doctor/ dentist/ nurse		ing songs		
3. astronaut		grow vegetables		
4. teacher/ swimming instructor/coach		lo paperwork		
5. writer		lo sports		
6. farmer		ise computers		
7. official	7. c			
3. engineer		ravel		
9. manager 10. baseball/ basketball player		vriting		
III le o a ale a III le a al vatle a II de l'avvan	10 r	painting		

1. courageous

2. patient

6. careful

7. creative

8. friendly9. clever

10. energetic

3. talkative4. helpful

5. independent

11. musician/ singer/ artist/ designer

12. letter carrier

15. salesperson

16. chef/cook

19. shopkeeper

20. judge/ lawyer

14. bus/ taxi driver

13. tour guide/ tour agent

17. server/ waiter/ waitress

18. actor/actress/magician