

自我省思與改進

- 本次課程以新聞報導與氣象圖為引導，能有效喚起學生既有經驗，並結合水龍捲實驗提升學習興趣，學生參與度高。
- 課堂中多數學生能掌握颱風生成與消散過程，並能辨認雲圖特徵，但仍有少數學生在天氣圖判讀及颱風強度理解上表現不足。
- 在器材操作上，若能多準備數組，讓更多學生實際操作，將能進一步提升全班的參與感與學習成效。
- 使用投擲棒球模擬速度對颱風強度的關聯，雖有助理解，但安全性需再提升，可改用軟式器材。
- 在師生互動上，活潑的學生表達踴躍，但較害羞的學生需要更多引導與等待，未來可增加小組討論或指定分享，讓他們也能表達想法。