

彰化縣湖東國民小學公開授課教案

教學領域	語文領域	教學單元	國語 第四課 臺灣美食詩選		
授課年級	六年三班	教學日期	2025/9/26		
設計者	陳珮璇	教學者	陳珮璇		
結合領域	科技教育與資訊教育	網站平台	Goole		
學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 6-III-4 創作童詩及故事。 6-III-6 練習各種寫作技巧。				
學習內容	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說集兒童劇。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。				
教學活動名稱			時間	教學資源	評量方式
壹、準備活動 一、請學生回想第四課台灣美食詩選中是從哪些方面來描寫每一種美食？ 二、老師總結可以從食物的外觀、食材、製作方式、口感來敘寫。 三、老師舉例一種臺灣美食的四個面向並運用擬人法、類疊法及摹寫法寫出句子。			5’	大屏 平板	口頭發表
貳、發展活動 活動一：打開平板使用 Goole 搜尋臺灣美食的圖片，每一組找出兩種口感、外表、味道較為不同的美食照片，也可以搜尋這兩種美食料理的製作過程及由來。 活動二：學生將統整出來的內容寫在白板上。 活動三：請各組完成後派一位同學上台分享。			20’		多元評量
參、綜合活動 一、老師請每一位同學思考自己要寫哪三種台灣美食，並利用平板搜尋圖片完成作文引導學習單。 二、老師請請其他同學做回饋。			15’		口頭發表 學習單