

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：巫懿如師 觀課班級： 8 年 1 班 觀課科目： 公民科

授課單元： 第 3 冊 第 2 課 觀課者：何宜芳 觀課日期：114 年 9 月 22 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	1. 舉例解說課文內容，能夠引發學生學習動機，適當的提問，也讓學生能夠學以致用。 2. 利用教室內平板電視授課，提高學生上課專注度。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
			停頓、等待	☐	☒	☐	
		師生互動	給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

為因應社會領域課程每周應上課堂數減少，課本內容相較於舊課綱已精簡不少，但因生產活動涉及層面廣泛，學生對於課本未提及之生產活動議題，仍存有相當多疑問，但礙於授課時間及課本內容，很難給學生全面而完整的解說。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：巫懿如師 觀課班級： 8 年 1 班 觀課科目： 公民科

授課單元： 第 3 冊第 2 課 觀課者：許啟舜 觀課日期：114 年 9 月 22 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	1. 學生對新課程的先備知識不足，尤其是有些”國家”的概念較難理解，在新課綱部分課本內容精簡後，老師的教學更是不易。 2. 老師上課時舉我們自己的國家為例子，在生活中的實際日常所見做為教學輔助，讓學生比較容易接受與進入學習情境，增加學生的學習效果，值得學習。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

新課綱後授課時數只有一節，任課老師無法做太多的補充，也因為第三冊政治學的內容，雖然強調與生活結合，但限於學生的年齡(參政權的限制)，以至於真正能在生活中應用的機會並不多，因此在學習效果上不容易見到成效，老師教學也較辛苦，尤其是有些課程在舊教材是分成兩課的，新課程精簡的結果是把內容合併成一課或是在編輯的順序上有所改變，學生在缺乏相關概念，又必須面臨課程簡化，短時間不易吸收與反饋，只能利用補充資料予與加強，有時真的不易見到成效。