

億蘭 114.09.16 童軍科公開授課教案

單元名稱：

我的最佳拍檔

教學對象：七年級

(704 班)

地點：童軍教室

學習目標：

1. 藉由挑戰活動，培養對團隊的認同感，以及伙伴間的默契，增加團隊向心力。
2. 培養對團體與自我的認同感，並運用分工的技巧改善團體活動。

【設備】

設備：麥克風

【教具】

1. 各小隊紙杯*6、綁有五條線的橡皮筋*1、計時器*1

【教學流程】

Part 1 (5 分鐘)

1. 請學生先閱讀 P. 9 的活動說明
2. 發下紙杯、橡皮筋與計時器
3. 老師補充說明活動進行的流程

Part 2 (15 分鐘)

1. 小隊先進行練習 3 回合
2. 練習結束後，完成 P. 9 的活動紀錄表(完成時間、小隊的挑戰策略及觀察小隊同學的表現)

Part 3 (15 分鐘)

1. 各小隊兩兩 PK，紀錄完成時間
2. 依完成時間快慢，決定小隊名次
3. 別組比賽的時候，其他組可觀察參賽組別的優缺點

Part 4 (10 分鐘)

1. 老師公布成績、蓋榮譽卡
2. 進行 P. 9 的活動小省思，並邀請各小隊的代表上台發表。
3. 老師做總結。