

彰化縣芳苑鄉後寮國民小學公開授課教案設計格式

領域/科目	社會		設計者	林惠琴									
實施年級	四上		總節數	共 4 節， 160 分鐘									
單元名稱	交通與訊息												
設計依據													
學習重點	學習表現	3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	核心素養	●A2 系統思考與解決問題 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 ●B2 科技資訊與媒體素養 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。									
	學習內容	Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。											
議題融入	實質內涵	資訊教育 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。											
	所融入之學習重點	資訊教育 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資訊教育 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。											
與其他領域/科目的連結	無												
教材來源	南一版社會領域四上第一單元第 3 課												
教學設備/資源	南一電子書、播放設備、平板。												
學習目標													
1. 了解訊息傳播和人類生活與科技發展息息相關。 2. 理解訊息傳播與科技發展如何改變人類的生活樣貌。 3. 從生活經驗省思扮演訊息使用者要遵守的規範。													

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第三節：防災避難的訊息傳播 一、課堂準備 (一) 學生：課本、習作。 (二) 教師：手機、投影設備 二、引起動機： (一) 1. 教師播放防災演練影片，根據影片內容討論地震防災演練步驟及注意事項。 2. 教師引言：發生災害時，政府會依照危急程度發送警報訊息，大家要立刻依照平常的練習避難。不僅可以保護人身安全，也能減少財產損失。本節課要帶領大家認識更多關於防災避難的訊息傳播。	10	

三、主要內容／活動： (一) 閱讀、探究與討論 ※引導學生閱讀課本第 24、25 頁圖文。 教師提問： 1. 除了地震防災演練會有政府傳來的國家級警報外，還有可能收到政府傳來的什麼災害警報訊息？ 2. 國家級警報系統是怎麼來的呢？ 3. 除了透過手機傳送災害警報簡訊，政府還可以利用什麼管道傳播災害的相關訊息？ 4. 發生災害時，你可以如何傳播訊息，讓大家知道你的位置或是求救？ (二) 防震演練 配合政府國家級警報演習進行防震演練。 教師收到手機顯示國家級警報演習訊息，警報響起後指導學生立刻躲到桌子下，聽到學校廣播後，用課本保護頭部到操場集合。 四、總結活動： 教師統整：大家要了解並熟悉遇到緊急災害時，有哪些訊息傳播方式可以幫助自己和他人，平常演練時也要認真參與，熟悉避難求救方式。 ～第三節結束／本課共 4 節～	20 15 5	
參考資料：(若有請列出)		
附錄：		