

自我省思與改進：

在這次課程中，我運用影片、提問與實際演練，引導學生認識防災訊息的傳播方式，學生能積極參與並展現良好的理解與反應，這讓我感受到生活化教材確實能提升學習動機。然而，我也發現部分學生在演練過程中仍有動作不夠確實或反應稍慢的情況，顯示在演練前後的提醒與重點強調仍需加強。此外，雖然透過加點獎勵能激勵學生，但若搭配更多小組合作或不同情境的演練，可能會讓學生在討論與實作中獲得更深的學習。未來我會更注意課堂時間的分配，避免影片播放與提問時間過長而壓縮實際演練的比重。