

國語領域一上（首冊）第參單元第九課教案

領域/科目		國語		設計者		
實施年級		一上		教學時間	40分鐘 (本節為第六節)	
名稱		第九課〈動物狂歡節〉				
設計依據						
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。			總綱與領綱之核心素養	●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 ●C3 多元文化與國際理解 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。				
融入議題與其實質內涵		●品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。				
與其他領域/科目目的連結		數學領域				
教材來源		●南一版國語一上(首冊)第參單元第九課				
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書 ●注音符號閃卡、骰子、自製結合韻蛇棋				
學習目標						
1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。						
教學活動設計						

教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
★注音教學遊戲（40 分鐘） 【活動 1】歡樂對對碰 一、學習重點：教師將ㄅ、ㄆ、ㄇ樂園學習卡依聲符、韻符（含結合韻），分別放到不同的箱子中。 二、童詩念讀 ，將全班分成 2 隊，雙方一次各派一名選手，分別抽出聲符、韻符（含結合韻）卡。 - 若兩人的符號學習卡能拼讀，先大聲喊「碰！」並拼讀出來者，為自己的隊伍得 1 分；不能拼讀就喊「碰！」或喊了「碰！」卻不會拼讀者，未能得分。 - 全部的選手都進行一次比賽，分數較高的隊伍為贏家。 ※教師可視學生狀況，在配對成功後增加「造詞」的遊戲機制。 【活動 2】BINGO 一、學習重點：能聽辨「ㄦ、ㄛ、ㄜ、ㄙ、ㄌ、ㄣ」並正確書寫。 二、童詩念讀 - 教師拿出本課ㄅ、ㄆ、ㄇ樂園學習卡「ㄦ、ㄛ、ㄜ、ㄙ、ㄌ、ㄣ」（可用市售大型注音符號軟磁鐵替代）（另外三個符號教師可從已學過的符號中挑選）作為指定填寫的注音符號張貼在黑版上 - 教師分給學生空白九宮格紙張。 - 請學生在九宮格中任意填入指定的九個符號。 - 教師抽取注音符號，學生念讀，並在自己九宮格的該符號上做記號。 - 先把注音符號連成一條線，就可以喊「BINGO」，最先完成者獲勝。 【活動 3】蛇棋 - 教師先複習蛇棋遊戲規則。 - 學生兩兩一組，猜拳決定誰拿出自製的結合韻蛇棋及遊戲時的先後順序。每個學生用自己的橡皮擦代表自己，由起點開始，擲骰子來決定移動幾格，棋子停留在哪一格就唸出該格子裡的結合韻，加上蛇棋遊戲規則，最先抵達終點的人是贏家。 ～第六節結束/共 6 節～		10 10 20	●實際操作。 ●實際操作。 ●實際操作。
參考資料	※參考書目： ●動物狂歡節 聖桑 微笑先生改寫 吳芬娘繪 KIDO 親子時堂 2018 年 10 月 5 日 ●帕可好愛交響樂 圖文：瑪嘉莉·呂榭 艾可譯 水滴文化 2017 年 3 月 4 日 ●彼得與狼普羅 文：高菲夫 繪：羅森菲特繪 郭恩惠譯 臺灣麥克 1999 年 12 月 1 日 ●動物狂歡節 圖文：瑪莉詠·畢耶 王卉文譯 三民 2019 年 2 月 22 日 ●繪本音樂童話套書 著：席卡內德、普羅高菲夫、梅里美等人 繪：白蒂莉亞、羅森菲特、厄迪亞斯等人 程文宗、郭恩惠、張儷蓉等人 格林文化 2015 年 9 月 10 日		