

彰化縣 114 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	健體領域/健康教育	教學者	柯惠珍
實施年級	一年級(701)	教學時間	<u> 1 </u> 節課 <u> 45 </u> 分鐘
單元名稱	口腔保健		
學校願景	福中課程以 健康、學習、品格、創新、科技與國際 等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。		
設計理念			
學習重點	學習表現	健 1a-Ⅱ-1 認識牙齒保基本概念與意義。 健 1a-Ⅱ-2 了解促進牙齒健康的方法。 健 1b-Ⅱ-1 認識潔牙技能和生活技能對牙齒健康維護的重要性。	核 心 素 養 A 自主行動 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	1.認識牙齒的構造與功能。 2.認識常見口腔問題 3.認識口腔保健習慣的實踐方式與管理策略。	
議題融入			
教材來源	康軒健康與體育第一冊課本、習作、備課用書		
教學設備/資源	教師： 一、相關電子設備、電腦、相關教學投影片、影音檔。		

	二、牙齒模型、牙刷、牙間刷、牙膏、牙線、牙菌斑顯示劑...。	
學習目標	一、認識牙齒的結構與功能運作。 二、思考青少年常見口腔問題的威脅與嚴重性，以培養正確的保健策略。 三、能精熟潔牙的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。	
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
1. 說明「牙齒的構造」及其各功能 2. 介紹常見的口腔問題-齲齒，並強調齲齒與生活習慣(如愛喝含糖飲料、糖果、餅乾..)之間的關係。進一步邀請同學思考如何降低齲齒的保健習慣。 3. 進一步說明常見的口腔問題，包括牙周病及齒列不正。 4.說明並示範正確使用牙線與刷牙的方式， 5.分組討論分享自己帶來的潔牙用具(牙刷、牙膏...)，並演練刷牙及使用牙線方式。 6.各組派出志願同學實際刷牙後，再使用牙菌斑顯示劑測試哪裡未刷乾淨提醒需加強的部位		製作教學 ppt
參考資料：康軒健康與體育第一冊課本、習作、備課用書。		